



Istituto Comprensivo Statale di via Angelini
 Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia
 CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374
 Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icangelini.it>

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ISTITUTO COMPRENSIVO ANGELINI A.S.2020-2021

PREMESSA

Il 7 agosto 2020 il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato le linee guida della didattica digitale integrata per la scuola secondaria di secondo grado, per integrare attività in presenza a quelle a distanza.

In queste linee vengono indicati dati riferiti agli ordini infanzia, primaria e secondaria di primo grado, nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione (almeno 15 ore e 10 per la prima classe della primaria).

L'Istituto comprensivo mette in atto la didattica digitale integrata anche in caso di quarantena secondo modalità relative a ciascun ordine di scuola. Tali modalità saranno le medesime attuate in caso di lockdown con la sola differenza di essere declinate in modo più flessibile.

Nel caso di quarantena di singoli alunni non si attiva la didattica integrata, ma l'alunno può seguire quanto svolto in classe tramite Argo – Condivisione Documenti: dove i docenti condividono attività svolte in classe e attività da svolgere a casa e gli alunni svolgono le attività e le inviano ai docenti con la stessa modalità.

AZIONI PREVISTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A SEGUITO DI QUARANTENA / LOCKDOWN

In caso di quarantena la scuola attiva n. 18 ore di lezione in modalità sincrona secondo il seguente prospetto:

DISCIPLINA	N. ore SETTIMANALI
Italiano	5
Storia	1
Geografia	1
Inglese	2
L2	1
Matematica	3
Scienze	1
Tecnologia	1
Musica	1
Arte	1
Scienze motorie	1



Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icangelini.it>

Le restanti ore rispetto all'orario curricolare verranno svolte in modalità asincrona. Gli insegnanti seguono la programmazione prevista concordata nei dipartimenti e condivisa con le famiglie, in termini di obiettivi, competenze e contenuti.

In caso di lockdown si procede a individuare i nuclei essenziali di ciascuna disciplina nelle attività sincrone e di rimandare approfondimenti e altri contenuti alle attività asincrone.

Le verifiche / valutazioni saranno adeguate alla durata della didattica digitale a distanza.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

<p>Registro ARGO</p>	<p>CONDIVISIONE DOCUMENTI</p> <p>Invio all'alunno attività da svolgere da parte del docente</p> <p>Restituzione dell'attività svolta da parte dell'alunno</p> <p>Commento / correzione dell'attività dell'alunno da parte del docente</p> <p>Presenza visione del commento / correzione da parte dell'alunno</p> <p>BACHECA</p> <p>Invio comunicazioni alla famiglia</p> <p>REGISTRO DID UP</p> <p>Firma e registrazione dell'attività e dei compiti assegnati dal docente nell'attività in presenza / a distanza da parte dei docenti</p> <p>Note disciplinari e non da parte dei docenti</p> <p>Presenza visione dell'attività e dei compiti assegnati dal docente nell'attività in presenza / a distanza e delle note da parte dei genitori</p> <p>Richiesta di colloqui per la scuola secondaria di primo grado da parte dei genitori</p> <p>Repository di materiali suddivisi con criteri concordati</p>
<p>WE SCHOOL (modalità asincrona)</p>	<p>Utilizzo della chat per confronto / brainstorming</p> <p>Utilizzo delle board per condividere materiale suddiviso per discipline eventualmente utilizzando il codice colore (presentazioni - video autoprodotti o presi dalla rete – scansioni o testi digitale dei testi)</p>



Istituto Comprensivo Statale di via Angelini
 Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia
 CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374
 Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icangelini.it>

	scolastici, audio, contenuti erogati dal canale RAI dedicato alle diverse fasce di età, ecc.) Utilizzo dello strumento test / verifiche
WEBEX MEETING (modalità sincrona)	Utilizzo per attività online con uso diverse modalità (classe intera – piccolo gruppo, ecc.) diverse tipologie di materiali (presentazioni - video autoprodotti o presi dalla rete – scansioni o testi digitale dei testi scolastici, audio, ecc.) diverse metodologie
ALTRO Videochiamate Messaggi E mail	Per favorire l'attività con gli alunni e in particolare con gli alunni con bisogni educativi possono essere utilizzati altri strumenti per i momenti di didattica più personalizzata, in relazione alle esigenze dell'alunno.
SITO	Sezione dedicata

METODOLOGIE

Sono preferibili metodologie quali didattica breve, apprendimento cooperativo, didattica rovesciata, debate.

I docenti attivano la didattica da scuola utilizzando il proprio device e/o con postazione della scuola.

AZIONI PREVISTE PER LA SCUOLA PRIMARIA A SEGUITO DI QUARANTENA / LOCKDOWN

In caso di quarantena delle classi 2 – 3 - 4 e 5, la scuola attiva n. 15 di lezione in modalità sincrona secondo il seguente prospetto:

DISCIPLINA	N ore altre classi
Italiano	5



Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icangelini.it>

Storia	1
Geografia	1
Inglese	1
Matematica	5
Scienze	1
Area espressiva	1

Per la classe prima sono previste n. 10 ore di lezioni sincrone adeguatamente suddivise tra le diverse aree di apprendimento: area linguistica (storia geografia) 5 ore; area matematica scienze: 4 ore; area espressive 1 ora.

Le restanti ore rispetto all'orario curricolare verranno svolte in modalità asincrona. Gli insegnanti seguono la programmazione prevista concordata nella programmazione dai docenti e condivisa con le famiglie, in termini di obiettivi, competenze e contenuti.

In caso di lockdown si procede a individuare i nuclei essenziali di ciascuna disciplina nelle attività sincrone e di rimandare approfondimenti e altri contenuti alle attività asincrone.

Le verifiche / valutazioni saranno adeguate alla durata della didattica digitale a distanza.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Registro ARGO	<p>CONDIVISIONE DOCUMENTI</p> <p>Invio all'alunno attività da svolgere da parte del docente</p> <p>Restituzione dell'attività svolta da parte dell'alunno</p> <p>Commento / correzione dell'attività dell'alunno da parte del docente</p> <p>Presenza visione del commento / correzione da parte dell'alunno</p> <p>BACHECA</p> <p>Invio comunicazioni alla famiglia</p> <p>REGISTRO DID UP</p> <p>Firma e registrazione dell'attività e dei compiti assegnati dal docente nell'attività in presenza / a distanza da parte dei docenti</p> <p>Note disciplinari e non da parte dei docenti</p>
----------------------	---

Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icangelini.it>

	<p>Presenza visione dell'attività e dei compiti assegnati dal docente nell'attività in presenza / a distanza e delle note da parte dei genitori</p> <p>Richiesta di colloqui per la scuola secondaria di primo grado da parte dei genitori</p> <p>Repository di materiali suddivisi con criteri concordati</p>
<p>WE SCHOOL (modalità asincrona)</p>	<p>Utilizzo della chat per confronto / brainstorming</p> <p>Utilizzo delle board per condividere materiale suddiviso per discipline eventualmente utilizzando il codice colore (presentazioni - video autoprodotti o presi dalla rete – scansioni o testi digitale dei testi scolastici, audio, contenuti erogati dal canale RAI dedicato alle diverse fasce di età, ecc.)</p> <p>Utilizzo dello strumento test / verifiche</p>
<p>WEBEX MEETING (modalità sincrona)</p>	<p>Utilizzo per attività online con uso diverse modalità (classe intera – piccolo gruppo, ecc.)</p> <p>diverse tipologie di materiali (presentazioni - video autoprodotti o presi dalla rete – scansioni o testi digitale dei testi scolastici, audio, ecc.)</p> <p>diverse metodologie</p>
<p>ALTRO Videochiamate Messaggi EMAIL</p>	<p>Per favorire l'attività con gli alunni e in particolare con gli alunni con bisogni educativi possono essere utilizzati altri strumenti per i momenti di didattica più personalizzata, in relazione alle esigenze dell'alunno.</p>
<p>SITO</p>	<p>Sezione dedicata</p>

METODOLOGIE

Sono preferibili metodologie quali didattica breve, apprendimento cooperativo, didattica rovesciata.

I docenti attivano la didattica da scuola utilizzando il proprio device e/o con postazione della scuola.



Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icangelini.it>

**AZIONI PREVISTE PER LA SCUOLA INFANZIA
A SEGUITO DI QUARANTENA / LOCKDOWN**

Come indicato dalle linee guida l'aspetto più importante è mantenere il contatto giornaliero con i bambini e con le famiglie.

Le attività sono calendarizzate in modo da coinvolgere attivamente i bambini, attraverso diverse modalità di contatto:

- videochiamata, messaggio del docente anche per il tramite del rappresentante di sezione,
- videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.



Istituto Comprensivo Statale di via Angelini
Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia
CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374
Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.icangelini.it>

Allegato

Estratto del Patto corresponsabilità: area DAD

DIDATTICA A DISTANZA

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale a distanza*.

Tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, dovranno sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

LA SCUOLA:

- assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, la scuola individua una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*¹, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all'interno delle funzionalità del registro elettronico, assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona e risulti fruibile da qualsiasi sia il tipo di *device* (*smartphone, tablet, PC*) o sistema operativo a disposizione.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, si prevedono quote orarie settimanali minime di lezione:



Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icangelini.it>

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
- **Scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado):** assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona (video-lezione) con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona (somministrazione di compiti, ricerche, studio personale ecc.) secondo le metodologie ritenute più idonee.
- I consigli di classe e i singoli docenti individuano gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.
 - La verifica degli apprendimenti potrà essere effettuata con prove scritte e/o orali.
 - I docenti cui compete la valutazione pratica o grafica, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno le verifiche nelle modalità ritenute più consone.
 - Le verifiche orali in live saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale;
 - Le verifiche scritte saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.
- Anche con riferimento alle attività in DAD, la valutazione sarà costante, trasparente e tempestiva e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, saranno assicurati *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La valutazione formativa terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione nonché alla costanza e modalità di partecipazione alle video-lezioni, alla puntualità nella consegna dei materiali richiesti e al miglioramento delle capacità nell'utilizzo degli strumenti informatici.
- Particolare attenzione verrà dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si farà riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni il team docenti o il consiglio di classe concorderanno il carico di lavoro giornaliero da assegnare.



Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icangelini.it>

- Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste
- In caso di reiterazione di comportamenti scorretti da parte degli alunni durante le lezioni sincrone, l'istituto provvederà ad adottare le opportune sanzioni che incideranno sul voto di comportamento.

GLI STUDENTI

Durante le lezioni live è necessario osservare scrupolosamente le seguenti regole:

- Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo costante e responsabile;
- La puntualità è una delle regole più importanti da osservare. Se la video lezione inizia ad un orario stabilito, l'alunno eviterà, per quanto possibile, di connettersi in ritardo.
- L'alunno accederà con il proprio nome e cognome, evitando di utilizzare nickname;
- L'alunno eviterà di dare il link della video-lezione a persone estranee alla scuola;
- L'alunno attiva il microfono SOLO quando richiesto dall'insegnante o quando si chiede la parola, in la sovrapposizione di voci e rumori di fondo creano molta confusione;
- L'alunno è consapevole che le lezioni on line sono protette dalla privacy, ciò significa che anche eventuali registrazioni o foto (autorizzate o meno) della lezione stessa NON possono e NON devono essere diffuse in alcun modo;
- L'alunno non dovrà, avvalendosi delle possibilità eventualmente fornite dalla piattaforma, escludere video o microfoni di altri partecipanti, a maggior ragione dei docenti;
- L'alunno dovrà segnalare all'insegnante l'eventuale presenza durante le video-lezioni di persone estranee alla famiglia.

LA FAMIGLIA

- Si impegna a supportare la scuola nello svolgimento della DAD, garantendo così la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.
- Fa in modo che le lezioni, sia quelle asincrone che quelle sincrone, siano svolte in piena autonomia da parte degli alunni, evitando di affiancarli durante lo svolgimento delle verifiche e/o delle interrogazioni.
- A seconda delle proprie capacità in ambito informatico, i famigliari si impegnano a supportare gli alunni nella trasmissione dei compiti ai docenti secondo le modalità e i tempi fissati.
- I genitori si impegnano a mantenere i rapporti con i docenti secondo le modalità stabilite dalla scuola e a presentarsi qualora venissero convocati con appuntamento online.
- I genitori si impegnano a monitorare costantemente l'andamento dei propri figli consultando regolarmente il registro elettronico. Qualora non siano in possesso delle credenziali personali, è possibile richiederle alla segreteria della scuola.