GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO					
Scuola Secondaria I grado					
VOTO (in decimi)	**FREQUENZA**	**RISPETTO REGOLE E AMBIENTE**	**RAPPORTI ADULTI E COETANEI**	**PARTECIPAZIONE**	**IMPEGNO E AUTONOMIA DI LAVORO**
10	La frequenza è stata assidua e costante con rispetto scrupoloso dell'orario di ingresso.	Ha rispettato consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise, l'ambiente e il materiale scolastico, anche durante le attività svolte al di fuori dell'Istituto o in orario extracurricolare (viaggi d'istruzione, uscite didattiche e progetti).	Ha manifestato ottime capacità nell'interagire con gli adulti e ha sempre collaborato in maniera costruttiva con i compagni.	Ha partecipato alla vita scolastica con vivo interesse, in modo attivo e produttivo anche con contributi personali e approfondimenti.	Nell'espletamento degli impegni scolastici (svolgimento attività in classe e a casa, riconsegna verifiche e/o comunicazioni scolastiche firmate), l'applicazione è stata costante, responsabile e pienamente autonoma.
9	La frequenza è stata assidua e costante con rispetto dell'orario di ingresso.	Ha rispettato consapevolmente le regole condivise, l'ambiente e il materiale scolastico, anche durante le attività svolte al di fuori dell'Istituto o in orario extracurricolare (viaggi d'istruzione, uscite didattiche e progetti).	Ha manifestato capacità più che buone nell'interagire con gli adulti e ha sempre mostrato disponibilità alla collaborazione con i compagni.	Ha partecipato alla vita scolastica con vivo interesse, in modo attivo e produttivo.	Nell'espletamento degli impegni scolastici (svolgimento attività in classe e a casa, riconsegna verifiche e/o comunicazioni scolastiche firmate), l'applicazione è stata costante e pienamente autonoma.
8	La frequenza è stata prevalentemente costante con rispetto dell'orario di ingresso.	Ha rispettato le regole condivise, l'ambiente e il materiale scolastico, anche durante le attività svolte al di fuori dell'Istituto o in orario extracurricolare (viaggi d'istruzione, uscite didattiche e progetti).	Ha manifestato buone capacità nell'interagire con gli adulti e ha mostrato disponibilità alla collaborazione con i compagni.	Ha partecipato alla vita scolastica con buon interesse, in modo produttivo.	Nell'espletamento degli impegni scolastici (svolgimento attività in classe e a casa, riconsegna verifiche e/o comunicazioni scolastiche firmate), l'applicazione è stata costante e autonoma.

7	La frequenza e/o il rispetto dell'orario di ingresso sono stati connotati da qualche discontinuità.	Ha rispettato quasi sempre le regole condivise, l'ambiente e il materiale scolastico, anche durante le attività svolte al di fuori dell'Istituto o in orario extracurricolare (viaggi d'istruzione, uscite didattiche e progetti). Ha ricevuto segnalazioni e/o richiami per il comportamento.	Ha manifestato discrete capacità nell'interagire con gli adulti e ha mostrato disponibilità alla collaborazione con i compagni.	Ha partecipato alla vita scolastica con discreto interesse, in modo generalmente produttivo.	Nell'espletamento degli impegni scolastici (svolgimento attività in classe e a casa, riconsegna verifiche e/o comunicazioni scolastiche firmate), l'applicazione è stata prevalentemente costante e autonoma.
6	La frequenza e/o il rispetto dell'orario di ingresso sono stati connotati da discontinuità.	Ha generalmente rispettato le regole condivise, l'ambiente e il materiale scolastico, anche durante le attività svolte al di fuori dell'Istituto o in orario extracurricolare (viaggi d'istruzione, uscite didattiche e progetti). Ha ricevuto richiami per il comportamento e/o sanzioni disciplinari.	Ha manifestato sufficienti capacità nell'interazione con gli adulti e nella collaborazione con i compagni.	Ha partecipato alla vita scolastica con interesse discontinuo e in modo non del tutto produttivo.	Nell'espletamento degli impegni scolastici (svolgimento attività in classe e a casa, riconsegna verifiche e/o comunicazioni scolastiche firmate), l'applicazione non è stata del tutto adeguata, a volte settoriale e da sollecitare.
5	La frequenza e il rispetto dell'orario di ingresso sono stati discontinui.	Ha rispettato saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. Ha ricevuto richiami per il comportamento e sanzioni disciplinari per episodi gravi.	Ha mostrato difficoltà nell'interagire con gli adulti e i compagni. Non sempre è stato/a collaborativo/a all'interno del gruppo classe.	Ha partecipato alla vita scolastica con scarso interesse e in maniera saltuaria.	Nell'espletamento degli impegni scolastici (svolgimento attività in classe e a casa, riconsegna verifiche e/o comunicazioni scolastiche firmate), l'applicazione è stata superficiale, limitata solo ad alcune discipline e da sollecitare costantemente.

4	La frequenza e/o il rispetto dell'orario di ingresso sono stati sporadici.	Non ha rispettato le regole condivise e l'ambiente. Ha ricevuto richiami per il comportamento e sanzioni disciplinari per episodi gravi o reiterati.	Ha manifestato un atteggiamento poco corretto nei confronti degli adulti e ha svolto un ruolo negativo all'interno del gruppo classe.	Non ha mostrato interesse e non ha partecipato alle attività proposte.	Nell'espletamento degli impegni scolastici (svolgimento attività in classe e a casa, riconsegna verifiche e/o comunicazioni scolastiche firmate), l'applicazione è stata inesistente. Nonostante le sollecitazioni, non ci sono stati miglioramenti.

Si farà riferimento a: Statuto delle Studentesse e degli Studenti, Patto educativo di corresponsabilità e Regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica.

Nell'attribuzione del voto, non necessariamente il comportamento dell'alunno/a dovrà rispecchiare tutti i parametri descritti.

Nel II quadrimestre il voto di comportamento è riferito all'intero anno scolastico.

Il voto di comportamento non viene incluso nel calcolo della media.

In caso di attribuzione di voto insufficiente (5-4) verrà allegata al verbale dello scrutinio una relazione che giustifichi la valutazione.