CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
4. Competenza digitale **5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6. Competenza in materia di cittadinanza** **7. Competenza imprenditoriale**	**- Imparare a imparare** **- Progettare** **- Comunicare** **- Collaborare e partecipare** **- Agire in modo autonomo e responsabile** **- Risolvere problemi** **- Individuare collegamenti e relazioni** **- Acquisire e interpretare l'informazione**
CLASSE PRIMA	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
DISCIPLINA GEOGRAFIA	
Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007	

COMPETENZE SPECIFICHE
- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo, fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico
- Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico
- Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche, orientandosi

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	**CONOSCENZE**	**ABILITA'**
- L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; - L'alunno sa orientare una carta geografica a grande scala, facendo ricorso a punti di riferimento fissi	**ORIENTAMENTO** - Conosce i punti cardinali e le coordinate geografiche - Conosce la posizione delle regioni italiane - Conosce i punti di riferimento per orientarsi nel proprio territorio - Conosce gli strumenti e le tecniche tradizionali, utili ad individuare la propria posizione sul territorio	**ORIENTAMENTO** - Individua e localizza i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche, anche orientando la carta nella giusta direzione, sulla base dei riferimenti a disposizione - Utilizza semplici strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio per orientarsi in situazioni reali - Usa in modo guidato gli strumenti e le tecniche tradizionali, utili a individuare la propria posizione sul territorio

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Utilizza carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, grafici e sistemi informativi geografici per individuare informazioni spaziali	**LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'** - Conosce alcune tipologie di carte geografiche - Conosce la cartografia relativa alle regioni italiane - Conosce semplici forme di rappresentazione grafica per visualizzare dati e informazioni - Conosce le modalità con cui si rappresentano i dati statistici: grafici e tabelle - Conosce i modi con cui raccogliere dati	**LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'** - Legge vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia - Individua semplici informazioni geografiche e stabilisce in modo guidato relazioni e collegamenti - Utilizza strumenti tradizionali per comprendere fatti e fenomeni territoriali

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Riconosce nei paesaggi italiani ed europei gli elementi fisici significativi e il patrimonio naturale da tutelare e valorizzare	**PAESAGGIO** - Conosce le principali caratteristiche fisiche del territorio - Conosce le caratteristiche del clima - Conosce i paesaggi e i climi dell'Italia e dell'Europa - Conosce semplici temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale - Conosce le caratteristiche culturali, storiche, ambientali dell'Italia	**PAESAGGIO** - Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani/europei e li colloca in modo guidato nello spazio geografico - Trova, se guidato, similarità e differenze tra ambienti italiani diversi - Confronta, se guidato, caratteri morfologici del paesaggio di diverse regioni italiane/europee - Individua i principali temi e problemi attuali relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale italiano/europeo -

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Osserva sistemi territoriali, vicini nello spazio e nel tempo, e riconosce gli effetti delle azioni umane sui sistemi territoriali	**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** - Conosce i vari ambienti in relazione a fattori demografici, politici-sociali italiani ed europei - Conosce le principali attività produttive italiane ed europee - Conosce i principali problemi demografici, sociali ed economici	**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** - Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo all'Italia e all'Europa - Opera semplici confronti - Individua le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici, di portata nazionale ed europea

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
4. Competenza digitale **5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6. Competenza in materia di cittadinanza** **7. Competenza imprenditoriale**	**- Imparare a imparare** **- Progettare** **- Comunicare** **- Collaborare e partecipare** **- Agire in modo autonomo e responsabile** **- Risolvere problemi** **- Individuare collegamenti e relazioni** **- Acquisire e interpretare l'informazione**
CLASSE SECONDA	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
DISCIPLINA GEOGRAFIA	
Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007	
COMPETENZE SPECIFICHE **- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo, fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico** **- Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico** **- Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche, orientandosi**	

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte europee di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; - L'alunno sa orientare una carta geografica a grande scala, facendo ricorso a punti di riferimento fissi	**ORIENTAMENTO** - Conosce in modo adeguato i punti cardinali e le coordinate geografiche - Conosce la posizione delle Regioni e degli Stati europei - Conosce i punti di riferimento per orientarsi in un territorio non conosciuto	**ORIENTAMENTO** - Individua e localizza i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche, sulla base dei riferimenti a disposizione - Utilizza strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio per orientarsi e progettare percorsi in situazioni reali - Usa gli strumenti e le tecniche utili a individuare la propria posizione sul territorio

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, elaborazioni digitali, grafici e sistemi informativi geografici per comunicare informazioni spaziali	**LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'** - Conosce le diverse tipologie di carte geografiche - Conosce la cartografia relativa all'Europa e alle sue Regioni - Conosce le forme di rappresentazione grafica per visualizzare dati e informazioni - Conosce le modalità con cui si rappresentano i dati statistici: grafici e tabelle - Conosce i modi con cui raccogliere dati e mostrarli	**LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'** - Legge autonomamente e interpreta in modo guidato vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia - Individua informazioni geografiche e stabilisce relazioni e collegamenti - Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Riconosce nei paesaggi europei, gli elementi fisici significativi e il patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare	**PAESAGGIO** - Conosce le caratteristiche fisiche del territorio - Conosce dettagliatamente i paesaggi e i climi dell'Europa - Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale - Conosce le caratteristiche culturali, storiche, ambientali degli Stati europei	**PAESAGGIO** - Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi degli Stati europei e li colloca nello spazio geografico - Trova similarità e differenze tra ambienti europei diversi - Confronta caratteri morfologici del paesaggio di diverse regioni europee - Descrive temi e problemi attuali relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale e culturale europeo -

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Osserva e legge sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e riconosce gli effetti delle azioni umane sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche	**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** - Conosce i vari ambienti in relazione a fattori demografici, politici-sociali europei - Conosce le attività produttive europee - Conosce i problemi demografici, sociali ed economici - Conosce l'origine e lo sviluppo delle principali entità culturali	**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** - Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo all'Europa - Opera confronti - Individua e analizza, in modo guidato, le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici, di portata europea - Presenta in maniera chiara e ordinata uno Stato europeo o una Regione geografica dell'Europa, anche con l'ausilio di strumenti multimediali

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
4. Competenza digitale **5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6. Competenza in materia di cittadinanza** **7. Competenza imprenditoriale**	**- Imparare a imparare** **- Progettare** **- Comunicare** **- Collaborare e partecipare** **- Agire in modo autonomo e responsabile** **- Risolvere problemi** **- Individuare collegamenti e relazioni** **- Acquisire e interpretare l'informazione**
CLASSE TERZA	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
DISCIPLINA GEOGRAFIA	
Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007	
COMPETENZE SPECIFICHE **- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo, fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico** **- Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico** **- Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche, orientandosi**	

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - L'alunno si orienta nelle realtà territoriali e lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali	**ORIENTAMENTO** - Conosce con sicurezza i punti cardinali, le coordinate geografiche e i fusi orari - Conosce la posizione dei continenti e degli Stati extraeuropei - Conosce gli strumenti e le tecniche, digitali e non, per orientarsi nelle realtà territoriali lontane	**ORIENTAMENTO** - Individua e localizza i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche, sulla base dei riferimenti a disposizione - Utilizza con sicurezza strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio per orientarsi, progettare e mettere in atto percorsi in situazioni reali - Padroneggia gli strumenti e le tecniche, anche digitali, utili a individuare la propria posizione sul territorio

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici e sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali	**LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'** - Conosce con sicurezza le diverse tipologie di carte geografiche - Conosce la cartografia relativa ai continenti, alle masse oceaniche e ai loro spostamenti nell'arco dei millenni - Conosce le forme di rappresentazione grafica per visualizzare dati e informazioni - Conosce con sicurezza le modalità con cui si rappresentano i dati statistici: grafici e tabelle - Conosce i modi con cui raccogliere dati e mostrarli nel modo più efficace	**LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'** - Legge autonomamente e interpreta tutti i tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia - Individua e confronta informazioni geografiche e stabilisce relazioni e collegamenti - Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Riconosce nei paesaggi dei diversi continenti, gli elementi fisici e il patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare	**PAESAGGIO** - Conosce le caratteristiche fisiche del territorio - Conosce dettagliatamente i biomi terrestri - Conosce temi e problemi, anche complessi, di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale - Conosce le caratteristiche culturali, storiche, ambientali degli Stati extraeuropei	**PAESAGGIO** - Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi degli Stati extraeuropei e li colloca nello spazio geografico - Trova similarità e differenze tra ambienti extraeuropei diversi - Confronta caratteri morfologici del paesaggio di diverse regioni extraeuropee - Descrive temi e problemi attuali, anche complessi, relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale e culturale mondiale

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e valuta gli effetti delle azioni umane sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche	**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** - Conosce i vari ambienti in relazione a fattori demografici, politici-sociali a livello mondiale - Conosce le attività produttive a livello mondiale - Conosce i problemi demografici, sociali ed economici, anche complessi - Conosce l'origine e lo sviluppo delle entità culturali - Conosce le differenze e gli squilibri nella distribuzione delle risorse e nelle attività	**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** - Padroneggia il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo al pianeta - Opera confronti anche complessi - Analizza le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici, di portata mondiale - Presenta in maniera chiara e ordinata un continente o uno Stato extraeuropeo, anche con l'ausilio di strumenti multimediali - Ricerca, confronta e rielabora dati e informazioni - Individua le caratteristiche peculiari di ciascuna cultura, confrontandole - Pianifica e progetta una relazione, operando collegamenti interdisciplinari