CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
Competenza multilinguistica	Imparare a imparare Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione

CLASSE PRIMA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LINGUA INGLESE

Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007

COMPETENZE SPECIFICHE

Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale.
Rilevare semplici analogie e differenze fra componenti e usi legati a lingue diverse.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
L'alunno: -comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua inglese su argomenti familiari o di studio; -descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio; -interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti; -legge testi di diversa tipologia e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline; -scrive testi di diversa tipologia su argomenti noti o di studio; -individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera; -affronta situazioni nuove, attingendo al suo repertorio linguistico;	<u>Ascolto (comprensione orale)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative riferite ad aree di contenuto familiare e concreto. Conoscenza delle principali regole di fonetica e fonologia. <u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative per la presentazione di avvenimenti e esperienze personali, utili all'interazione con uno o più interlocutori in situazioni familiari e all'esposizione di idee e opinioni. Conoscenza di aspetti culturali dei Paesi di lingua inglese e delle strategie per operare semplici confronti fra culture diverse. Conoscenza delle principali regole di fonetica, fonologia, sintassi e semantica.	<u>Ascolto (comprensione orale)</u> Ascoltare, comprendere e ricavare le informazioni generali e specifiche riferite ad aree di contenuto familiare e concreto, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. <u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> Descrivere e raccontare avvenimenti e esperienze personali. Interagire in situazioni familiari. Esporre le proprie idee, esprimere semplici opinioni e motivarle. Presentare argomenti relativi alla cultura dei Paesi di lingua inglese e operare semplici confronti fra culture diverse.

-usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi; -autovaluta le competenze acquisite e gradualmente sviluppa consapevolezza del proprio modo di apprendere.	<u>Lettura (comprensione scritta)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative riferite ad aree di contenuto familiare e concreto. Conoscenza delle principali regole di fonetica e fonologia. Conoscenza delle regole di punteggiatura. <u>Scrittura (produzione scritta)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative utili alla formulazione di domande e risposte e alla composizione di testi e messaggi. Conoscenza delle regole di punteggiatura. Conoscenza delle principali regole di sintassi e semantica. <u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative utili per il confronto tra codici verbali diversi. Conoscenza di semplici strategie per una riflessione sul processo di apprendimento.	<u>Lettura (comprensione scritta)</u> Leggere, comprendere e ricavare le informazioni esplicite, generali e specifiche di testi descrittivi e narrativi. <u>Scrittura (produzione scritta)</u> Formulare domande sui testi e produrre semplici risposte a questionari. Produrre testi riferiti a esperienze e attività presenti, esprimendo semplici opinioni. <u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Rilevare semplici analogie e differenze tra componenti e usi legati a lingue diverse. Riconoscere come si apprende.

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
Competenza multilinguistica	Imparare a imparare Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione

CLASSE SECONDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LINGUA INGLESE

Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007

COMPETENZE SPECIFICHE

Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale.
Rilevare semplici analogie e differenze fra componenti e usi legati a lingue diverse.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
L'alunno: -comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua inglese su argomenti familiari o di studio; -descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio; -interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti; -legge testi di diversa tipologia e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline; -scrive testi di diversa tipologia su argomenti noti o di studio; -individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera; -affronta situazioni nuove, attingendo al suo repertorio linguistico;	<u>Ascolto (comprensione orale)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative riferite ad aree di contenuto familiare, personale e concreto. Conoscenza delle regole di fonetica e fonologia. <u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative per la presentazione di avvenimenti, attività e esperienze personali e utili all'interazione con uno o più interlocutori e all'esposizione di idee e opinioni. Conoscenza di aspetti culturali dei Paesi di lingua inglese e delle strategie per operare semplici confronti fra culture diverse. Conoscenza delle regole di fonetica, fonologia, sintassi e semantica.	<u>Ascolto (comprensione orale)</u> Ascoltare, comprendere e ricavare le informazioni generali e specifiche riferite ad aree di contenuto familiare, personale e concreto, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. <u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> Descrivere e raccontare avvenimenti, attività e esperienze personali. Interagire in situazioni familiari e brevi conversazioni su argomenti noti. Esporre le proprie idee, esprimere opinioni e motivarle. Presentare argomenti relativi alla cultura dei Paesi di lingua inglese e operare semplici confronti fra culture diverse.

-usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi; -autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	<u>Lettura (comprensione scritta)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative riferite ad aree di contenuto familiare, personale e concreto. Conoscenza delle regole di fonetica, fonologia e punteggiatura. <u>Scrittura (produzione scritta)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative utili alla formulazione di domande e risposte e alla composizione di testi di varia tipologia. Conoscenza delle regole di punteggiatura, sintassi e semantica. <u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative utili per il confronto tra codici verbali diversi. Conoscenza di semplici strategie per una riflessione sul processo di apprendimento e su cosa lo ostacola.	<u>Lettura (comprensione orale)</u> Leggere, comprendere e ricavare le informazioni esplicite, implicite, generali e specifiche di testi descrittivi, narrativi e informativi. <u>Scrittura (produzione scritta)</u> Formulare domande sui testi e produrre risposte a questionari. Produrre testi riferiti a esperienze e attività presenti e passate, esprimendo idee e opinioni. <u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Rilevare semplici analogie e differenze tra componenti e usi legati a lingue diverse. Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento.

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
Competenza multilinguistica	Imparare a imparare Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione

CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LINGUA INGLESE

Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007

COMPETENZE SPECIFICHE

Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale.
Rilevare semplici analogie e differenze fra componenti e usi legati a lingue diverse.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
L'alunno: -comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua inglese su argomenti familiari o di studio; -descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio; -interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti; -legge testi di diversa tipologia e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline; -scrive testi di diversa tipologia su argomenti noti o di studio; -individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera; -affronta situazioni nuove, attingendo al suo repertorio linguistico;	<u>Ascolto (comprensione orale)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative riferite ad aree di contenuto familiare, personale e concreto e ad argomenti di studio. Conoscenza delle regole di fonetica e fonologia. <u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative per la presentazione di avvenimenti, attività e esperienze personali e utili all'interazione con uno o più interlocutori e all'esposizione di idee e opinioni. Conoscenza di aspetti culturali dei Paesi di lingua inglese e delle strategie per operare confronti fra culture diverse. Conoscenza delle regole di fonetica, fonologia, sintassi, semantica e pragmatica.	<u>Ascolto (comprensione orale)</u> Ascoltare, comprendere e ricavare le informazioni generali e specifiche riferite ad aree di contenuto familiare, personale e concreto e ad argomenti di studio, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. <u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> Descrivere e raccontare avvenimenti, attività e esperienze personali. Interagire in situazioni familiari e conversazioni su argomenti noti. Esporre le proprie idee, esprimere opinioni e motivarle. Presentare argomenti relativi alla cultura dei Paesi di lingua inglese e operare confronti fra culture diverse.

-usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi; -autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	<u>Lettura (comprensione scritta)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative riferite ad aree di contenuto familiare, personale e concreto e ad argomenti di studio. Conoscenza delle regole di fonetica, fonologia, punteggiatura e intonazione. <u>Scrittura (produzione scritta)</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative utili alla formulazione di domande e risposte e alla composizione di testi di varia tipologia. Conoscenza delle regole di punteggiatura, sintassi, semantica e pragmatica. <u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Conoscenza di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative utili per il confronto tra codici verbali diversi. Conoscenza di strategie per una riflessione sul processo di apprendimento e su cosa lo ostacola.	<u>Lettura (comprensione scritta)</u> Leggere, comprendere e ricavare le informazioni esplicite, implicite, generali e specifiche di testi descrittivi, narrativi, informativi e argomentativi. <u>Scrittura (produzione scritta)</u> Formulare domande sui testi e produrre risposte elaborate e personali a questionari. Produrre testi riferiti a esperienze e attività presenti, passate e future, esprimendo idee e opinioni. <u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Rilevare regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Rilevare semplici analogie e differenze tra componenti e usi legati a lingue diverse. Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento.