Classe PRIMA - INGLESE						
Traguardi di competenza	**Certificazione competenze**	**Conoscenze**	**1 bimestre**	**2 bimestre**	**3 bimestre**	**4 bimestre**
ASCOLTO Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Interagisce nel gioco. Svolge i compiti secondo le indicazioni date. PARLATO Comunica anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date. LETTURA Riconosce alcuni elementi scritti anche con l'aiuto di immagini.	2 – Comunicazione nella lingua straniera 5 – Imparare ad imparare 6 - competenze sociali e civiche	Strutture linguistiche: I AM, YOU ARE, IT IS. Saluti, numeri entro il 10, colori, animali, oggetti scolastici e membri della famiglia. Feste nella tradizione anglosassone.	**LISTENING AND SPEAKING** Ascoltare e comprendere semplici saluti e semplici azioni. Rispondere ai saluti e presentarsi. Ascoltare e riconoscere i personaggi di Halloween. **READING AND WRITING** Riconoscere, come lettura globale, termini inglesi entrati nell'uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi. Copiare parole del proprio repertorio orale.	**LISTENING AND SPEAKING** Ascoltare e riconoscere i colori. Ascoltare e comprendere semplici espressioni. Riconoscere e ripetere e i nomi dei colori. Interagire con i compagni in contesti ludici. Ascoltare e riconoscere oggetti legati al Natale. **READING AND WRITING** .Riconoscere i numeri in forma scritta con l'aiuto di immagini.	**LISTENING AND SPEAKING** Ascoltare e riconoscere oggetti scolastici e i numeri da 1 a 10. Ascoltare e comprendere semplici espressioni. Riconoscere e ripetere oggetti scolastici e i numeri da 1 a 10. Interagire con i compagni in contesti ludici. Riconoscere i numeri in forma scritta con l'aiuto di immagini. **READING AND WRITING** Riconoscere, come lettura globale, termini inglesi entrati nell'uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi. Copiare parole del proprio repertorio orale.	**LISTENING AND SPEAKING** Ascoltare e identificare gli animali e i membri della famiglia. Ascoltare e comprendere semplici espressioni. Riconoscere e ripetere gli animali e i membri della famiglia. Ascoltare e riconoscere oggetti legati alla Pasqua. Interagire con i compagni in contesti ludici. **READING AND WRITING** Riconoscere, come lettura globale, termini inglesi entrati nell'uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi. Copiare parole del proprio repertorio orale.