CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	**COMPETENZE DI CITTADINANZA** - Imparare a imparare - Progettare - Comunicare - Risolvere problemi - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione

CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007

COMPETENZE SPECIFICHE

- Saper riconoscere nei linguaggi espressivi della fede tracce della ricerca di infinito da parte dell'uomo tutti i tempi
- Saper leggere e comprendere il testo biblico in relazione allo scopo comunicativo
- Saper comprendere e interpretare le vicende del popolo ebraico alla luce della propria esperienza personale
- Saper interpretare le fonti che rendono ragione della fede ebraico-cristiana, avvalorando e integrando fondamento storico ed esperienza di fede

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
L'alunno: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale - Riconosce i linguaggi espressivi della fede, individuandone le tracce	Ambito: Dio e l'uomo - Conoscere origine e sviluppo della religione dagli albori dell'umanità fino ai tempi antichi - Conoscere lo sviluppo del monoteismo ebraico a partire dalle religioni politeiste Ambito: la Bibbia e le fonti - Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e la natura del testo biblico, documento delle vicende	Ambito: Dio e l'uomo - Cogliere nelle domande e nelle esperienze dell'uomo tracce di una ricerca religiosa - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana - Approfondire l'identità storica di Gesù e saperla correlare con la fede cristiana nella prospettiva della Rivelazione Ambito: la Bibbia e le fonti - Saper adoperare la Bibbia come documento storico - culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è

presenti nel contesto in cui vive - Sa individuare, a partire dalla Bibbia le tappe essenziali della Storia della Salvezza, contestualizzandoli nella complessità dell'esistenza umana - Coglie le implicazioni etiche della fede ebraico-cristiana e le rende oggetto di riflessione - impara a dare valore ai propri comportamenti nella relazione con se stesso, con gli altri, con il mondo. - Sa individuare i dati oggettivi della vicenda storica di Gesù	umane e spirituali del popolo ebraico - Conoscere la struttura fondamentale dei Vangeli, documenti storici e di fede Ambito: linguaggio religioso - Conoscere i modi espressivi della religione fin dalla sua origine nel cuore umano - Conoscere riti, luoghi e pratiche delle religioni politeiste dalle origini all'antichità e confrontarli con le espressioni culturali del primo monoteismo Ambito: valori etici e religiosi - Conoscere i fondamenti originari del messaggio ebraico-cristiano	accolta come Parola di Dio - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici - Rapportare produzioni artistiche significative ai testi biblici che le hanno ispirate Ambito: linguaggio religioso - Comprendere il significato principale dei simboli religiosi - Focalizzare strutture e significati dei luoghi sacri dall'antichità all'epoca dei re d'Israele Ambito: valori etici e religiosi - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa - Riconoscere l'originalità della risposta monoteista alle domande di senso dell'uomo e al suo bisogno di salvezza

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	**COMPETENZE DI CITTADINANZA** - Imparare a imparare - Progettare - Comunicare - Risolvere problemi - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione

CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007

COMPETENZE SPECIFICHE

- Saper interpretare le fonti che rendono ragione della fede ebraico-cristiana, avvalorando e integrando fondamento storico ed esperienza di fede
- Saper riconoscere il rinnovarsi del messaggio cristiano nell'evolversi degli eventi storici che hanno caratterizzato la Chiesa dalle origini fino ai nostri giorni, collocandoli secondo le coordinate spazio-tempo
- Saper interpretare i dati del contesto ambientale in cui si vive alla luce della storia delle espressioni culturali, artistiche e linguistiche del cristianesimo

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe	Ambito: Dio e l'uomo - Conoscere com'è nata e si è sviluppata la Chiesa fin dalle origini - Conoscere gli eventi fondamentali della storia della Chiesa dai primi secoli fino al XVII secolo	Ambito: Dio e l'uomo - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico/cristiana - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, e saperla rapportare alla cultura e alla fede cattolica

essenziali e i dati oggettivi del cristianesimo delle origini - Ricostruisce gli elementi della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile per avviarne un'interpretazione consapevole - Riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti nella realtà in cui vive cogliendone la rilevanza artistica, culturale e spirituale in ambito italiana, europeo ed extraeuropeo	Ambito: la Bibbia e le fonti - Conoscere i testi del Nuovo Testamento che raccontano gli eventi principali della Chiesa delle origini Ambito: linguaggio religioso - Conoscere luoghi, segni, simboli, riti principali della tradizione Cristiana - Conoscere origine, punti in comune e particolarità delle confessioni cristiane Ambito: valori etici e religiosi - Conoscere alcuni aspetti che caratterizzano lo stile comunitario della prima Chiesa cristiana - Conoscere il contributo portato da figure significative della Storia della Chiesa al fondamento di valori della cultura cristiano-europea	Ambito: la Bibbia e le fonti - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi - Rapportare produzioni artistiche significative ai testi biblici che le hanno ispirate Ambito: linguaggio religioso - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nello svolgersi della storia della Chiesa - Comprendere il significato principale di espressioni rituali del cristianesimo come ricerca umana della relazione appagante con Dio Ambito: valori etici e religiosi - Riconoscere l'originalità del messaggio cristiano in risposta ai bisogni di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	**COMPETENZE DI CITTADINANZA** - Imparare a imparare - Progettare - Comunicare - Risolvere problemi - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione

CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA

Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007

COMPETENZE SPECIFICHE

- Sapere argomentare il proprio punto di vista, collocandosi nel pluralismo delle risposte umane alle domande sul senso dell'esistenza
- Saper comprendere e interpretare testi sacri in relazione allo scopo comunicativo
- Saper riconoscere nelle diverse espressioni culturali, artistiche e linguistiche tracce della ricerca di infinito da parte dell'uomo tutti i tempi
- Saper individuare nell'esperienza religiosa la proposta di un progetto personale nell'anelito a una vita libera e felice

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
L'alunno: - è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale - sviluppa un'identità capace di interagire con persone di cultura e religione differente, nel	Ambito: Dio e l'uomo - Conoscere le religioni come risposte alle domande di senso - Conoscere i diversi atteggiamenti umani di fronte alle domande sul senso della vita	Ambito: Dio e l'uomo - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre grandi religioni - Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali

segno dell' accoglienza, del confronto e del dialogo - riconosce i linguaggi espressivi della fede nelle diverse religioni e ne individua le tracce nell' ambiente circostante e nel mondo - coglie le implicazioni etiche della fede cristiana rendendole oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili - impara a dare valore ai propri comportamenti, nel confronto con la complessità dell' esistenza, per costruire una relazione armoniosa con se stessi, con gli altri, con il mondo	Ambito: la Bibbia e le fonti - Conoscere il contenuto centrale dei racconti biblici dell'origine del mondo - Conoscere il contenuto di alcuni passi significativi del testo biblico Ambito: linguaggio religioso - Conoscere elementi specifici delle grandi religioni monoteiste e di altre grandi religioni nel mondo Ambito: valori etici e religiosi - Conoscere i valori civili, religiosi, interreligiosi, come linee di orientamento per le scelte personali - Conoscere la visione cristiana rispetto ad alcune questioni etiche fondamentali, in relazione al progetto di vita	dell'uomo e del mondo Ambito: la Bibbia e le fonti - Saper adoperare la Bibbia come documento storico - culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi Ambito: linguaggio religioso - Comprendere il significato dei principali simboli ed espressioni rituali delle diverse religioni - Individuare gli elementi specifici dei riti cristiani e confrontarli con quelli di altre religioni Ambito: valori etici e religiosi - Individuare le possibili risposte alle domande di senso dell'uomo nell'esperienza delle diverse religioni - Riconoscere la specificità del messaggio cristiano come risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male e saperla confrontare con le risposte offerte dalle altre religioni - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile - Riconoscere le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto ai valori principali, in un contesto di pluralismo culturale e religioso