CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE **1. Competenza alfabetica funzionale** **4. Competenza digitale** **5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **7. Competenza imprenditoriale**	**COMPETENZE DI CITTADINANZA** **- Imparare a imparare** **- Progettare** **- Comunicare** **- Collaborare e partecipare** **- Agire in modo autonomo e responsabile** **- Risolvere problemi** **- Individuare collegamenti e relazioni** **- Acquisire e interpretare l'informazione**
CLASSE PRIMA	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
DISCIPLINA ITALIANO	
Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007	
COMPETENZE SPECIFICHE **- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti** **- Leggere, comprendere, interpretare e apprezzare testi scritti di vario tipo** **- Produrre testi scritti di vario genere in relazione ai differenti scopi o contesti comunicativi**	

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, dialogando rispettosamente con gli altri - Matura la consapevolezza che il dialogo sia uno strumento comunicativo e che abbia anche un grande valore civile - Utilizza il dialogo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni personali	**ASCOLTO E PARLATO** - Conosce nelle linee generali le funzioni della comunicazione - Conosce alcuni aspetti del linguaggio non verbale e comincia a comprendere la loro complementarietà con il linguaggio verbale - Conosce adeguate strategie d'ascolto e le caratteristiche fondamentali di semplici testi esposti oralmente (narrativo, descrittivo, regolativo, espositivo-informativo, poetico) - Conosce alcune semplici strategie per la memorizzazione e la pianificazione di un'esposizione orale - Conosce gli elementi fondamentali del parlato (contesto, scopo, codice, emittente, ricevente) - Conosce le regole della comunicazione in gruppi estesi	**ASCOLTO E PARLATO** - Ascolta con adeguata attenzione le lezioni per il tempo necessario - Comprende semplici consegne, istruzioni e avvisi - Capisce le domande e sa rispondere con sufficiente pertinenza - Comprende il significato globale di un testo ascoltato, individuandone le informazioni principali - Comprende ed espone semplici contenuti riferiti sia ad esperienze personali, sia ad argomenti oggetto di studio - Riconosce all'ascolto l'appartenenza di un semplice testo ad una specifica tipologia e/o genere - Dispone nel corretto ordine logico-temporale esperienze, eventi e trame ascoltati - Riconosce informazioni generali dei testi, anche di attualità, "trasmessi" dai media - Ricava e annota in modo essenziale le principali informazioni ascoltate - Espone ad alta voce le informazioni principali di un testo, esprimendo eventualmente anche le proprie considerazioni personali

		- Usa un registro adeguato a chi ascolta e alla situazione comunicativa - Partecipa a una semplice conversazione, rispettando tempi e turni di intervento ed eventualmente esprimendo la propria opinione
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Usa testi scolastici e non, per ricercare, raccogliere e rielaborare informazioni nelle attività di studio personali e collaborative - Legge ad alta voce testi letterari e non, in modo chiaro e corretto - Legge in modalità silenziosa i testi, applicando tecniche di comprensione e usando strategie di lettura	**CONOSCENZE** **LETTURA** - Conosce le strategie di lettura silenziosa, ad alta voce e tutti gli elementi (ortografia e punteggiatura) di una lettura espressiva - Conosce le principali caratteristiche di testi narrativi, descrittivi, regolativi, espositivo-informativi, poetici - Conosce gli strumenti di consultazione e le procedure fondamentali per il loro utilizzo corretto	**ABILITA'** **LETTURA** - Legge ad alta voce in modo chiaro, corretto e con adeguata espressività testi noti, non noti e personali - Opera una lettura silenziosa, applicando tecniche di comprensione e usando strategie di lettura - Coglie, comprende e analizza gli elementi essenziali, il significato globale e le caratteristiche generali di testi narrativi, descrittivi, regolativi, espositivo-informativi, poetici - Formula semplici inferenze testuali - Comincia a costruire un'interpretazione del testo narrativo e a individuare semplici intenzioni comunicative - Riconosce e analizza descrizioni oggettive e soggettive - Coglie le differenze rilevanti tra testo poetico e testo in prosa e inizia a interpretare il linguaggio figurato - Utilizza il dizionario per cercare una risposta ai propri dubbi linguistici - Legge testi su temi di attualità e riflette anche su problemi interculturali e di convivenza civile, confrontandosi con compagni e insegnanti

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Scrive correttamente testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, regolativo, poetico), adeguati alla situazione comunicativa e al destinatario - Realizza forme diverse di scrittura creativa - Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace i linguaggi verbali, iconici e sonori	**SCRITTURA** - Conosce le differenze tra lingua orale e lingua scritta - Conosce le regole fondamentali per scrivere in modo comprensibile, in base alla pertinenza, coerenza e coesione testuale - Conosce le caratteristiche delle principali tipologie di testo e le tecniche per la produzione scritta di un testo narrativo, descrittivo, regolativo, di una sintesi e di una parafrasi - Conosce le fasi della produzione scritta (pianificazione, stesura, revisione) e le tecniche di manipolazione e riscrittura	**SCRITTURA** - Padroneggia la scrittura in corsivo - Scrive con correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale - Applica le procedure di ideazione di un testo di scrittura creativa in prosa e in versi - Pianifica in modo coerente e pertinente testi di diverso genere, gestendo il tempo a disposizione - Rivede e corregge i testi prodotti - Assegna titoli appropriati ai testi - Rielabora, modifica e completa testi narrativi e poetici - Produce un testo sintetico e una parafrasi guidata - Realizza semplici testi multimediali - Espone e riflette per iscritto su temi di attualità, dopo essersi documentato sull'argomento

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Acquisisce ed espande il lessico ricettivo e produttivo - Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base	**LESSICO** - Conosce il significato delle parole del lessico di base ed eventualmente anche parole di ambito tecnico, afferenti le discipline di studio - Conosce gli strumenti di consultazione e le procedure per il loro uso corretto	**LESSICO** - Accresce gradualmente l'uso del lessico non solo di base - Chiede spiegazioni su termini non noti e li interiorizza - Comprende e utilizza le principali parole-chiave delle singole discipline - Utilizza strumenti di consultazione in modo sempre più autonomo - Arricchisce il proprio lessico anche attraverso l'uso di dizionari cartacei e digitali - Riflette, in base all'età, sui termini e sulle espressioni della sfera socio-affettiva e nella prospettiva dell'educazione civica - Riflette in modo guidato sull'origine delle parole e sulla loro formazione

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e ai principali connettivi testuali	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA** - Conosce le nozioni basilari di fonologia e approfondisce la consapevolezza delle regole ortografiche - Conosce in linea generale le parti costitutive del discorso, con particolare attenzione a: nome, aggettivo, pronome - Conosce il verbo nelle caratteristiche essenziali della sua flessione: tempi semplici e composti, modi finiti e indefiniti, forme e tipologia	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA** - Applica con correttezza le nozioni di ortografia di base - Usa in modo sicuro la concordanza - Utilizza opportunamente le principali parti del discorso - Distingue gli aggettivi dai corrispettivi pronomi - Coniuga in modo sicuro un verbo alla forma attiva - Coniuga in modo adeguato un verbo in un contesto (consecutio) - E' in grado di svolgere con correttezza l'analisi morfologica

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
1. Competenza alfabetica funzionale **4. Competenza digitale** **5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **7. Competenza imprenditoriale**	**- Imparare a imparare** **- Progettare** **- Comunicare** **- Collaborare e partecipare** **- Agire in modo autonomo e responsabile** **- Risolvere problemi** **- Individuare collegamenti e relazioni** **- Acquisire e interpretare l'informazione**
CLASSE SECONDA	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
DISCIPLINA ITALIANO	
Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007	
COMPETENZE SPECIFICHE **- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti** **- Leggere, comprendere, interpretare e apprezzare testi scritti di vario tipo** **- Produrre testi scritti di vario genere in relazione ai differenti scopi o contesti comunicativi**	

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	**CONOSCENZE**	**ABILITA'**
- Interagisce in modo efficace e sicuro in diverse situazioni comunicative, dialogando rispettosamente con coetanei e adulti - Matura un'ulteriore consapevolezza che il dialogo sia uno strumento comunicativo e che abbia anche un grande valore civile - Utilizza il dialogo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni personali relative a svariati ambiti - Comincia a utilizzare la comunicazione orale per	**ASCOLTO E PARLATO** - Rafforza la conoscenza delle funzioni della comunicazione e dei registri comunicativi - Comprende l'importanza del tono nella comunicazione - Conosce le principali strategie per la memorizzazione e l'organizzazione di un'esposizione orale - Approfondisce le strategie d'ascolto e le caratteristiche fondamentali di testi esposti oralmente (narrativo, descrittivo, espositivo-informativo, poetico) - Conosce le caratteristiche fondamentali di testi esposti oralmente di tipo espressivo - Conosce strategie per la memorizzazione e la pianificazione di un'esposizione orale - Approfondisce le regole della comunicazione in gruppi estesi	**ASCOLTO E PARLATO** - Ascolta in modo attivo e colloca le informazioni nel contesto appropriato - Capisce le domande poste dagli altri e sa rispondere con precisione e pertinenza - Comprende il significato globale di un testo ascoltato, individuandone le informazioni principali - Comprende ed espone contenuti riferiti sia ad esperienze personali, sia ad argomenti oggetto di studio - Riconosce all'ascolto l'appartenenza di un testo ad una specifica tipologia e/o genere - Dispone nel corretto ordine logico-temporale esperienze, eventi e trame ascoltati - Riconosce i testi trasmessi dai vari media, individuandone le informazioni principali e riflettendo sulle intenzioni - Affronta nuovi temi di attualità con maggiore consapevolezza e approfondimento - Ricava e annota le principali informazioni ascoltate, utilizzando

collaborare con gli altri in attività laboratoriali e/o ludiche		diverse strategie - Espone ad alta voce le informazioni principali di un testo, esprimendo anche le proprie considerazioni personali - Usa un registro adeguato a chi ascolta e alla situazione comunicativa - Partecipa a una conversazione, rispettando tempi e turni di intervento, esprimendo la propria opinione e tenendo in considerazione l'opinione altrui
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Usa testi scolastici e non, per ricercare, raccogliere e rielaborare informazioni nelle attività di studio personali e collaborative - Costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni, usando strumenti tradizionali e informatici - Legge testi letterari e non, in modo chiaro , corretto ed espressivo, e comincia a costruirne un'interpretazione - Legge in modalità silenziosa i testi, applicando in modo più efficace tecniche di comprensione e usando con maggiore padronanza strategie di lettura	**CONOSCENZE** **LETTURA** - E' consapevole delle principali regole ortografiche, dei segni di punteggiatura e degli elementi finalizzati a una lettura espressiva - Conosce in modo più approfondito le principali caratteristiche di testi narrativi, descrittivi, espositivo-informativi, poetici - Conosce le principali caratteristiche dei testi espressivi - Conosce gli strumenti di consultazione e le procedure fondamentali per il loro utilizzo corretto e proficuo - Inizia a conoscere i generi letterari, i relativi autori e i contesti storico-culturali	**ABILITA'** **LETTURA** - Legge ad alta voce in modo chiaro, corretto e con espressività testi noti, non noti e personali, cominciando a interpretarne i ruoli - Opera una lettura silenziosa, applicando tecniche di comprensione e usando strategie di lettura, adattandole ai diversi scopi - Analizza, nelle loro parti e strutture tipiche, testi narrativi, espressivi, descrittivi, espositivo-informativi e poetici - Individua con relativa sicurezza i principali scopi di un testo - Formula inferenze testuali anche per integrare parti del testo - Inizia a individuare i diversi linguaggi settoriali e i diversi registri - Costruisce un'interpretazione del testo in modo sempre più autonomo e sa individuare le intenzioni comunicative - Interpreta il linguaggio figurato nel testo poetico e riconosce alcune figure retoriche - Sa inserire un'opera letteraria nel contesto storico-culturale - Utilizza il dizionario per cercare una risposta ai propri dubbi linguistici e per ampliare il proprio lessico - Riflette e Interpreta fatti di attualità, problemi interculturali e di convivenza civile, confrontandosi con compagni e insegnanti

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Scrive correttamente testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, espositivo, espressivo, poetico), adeguati alla situazione comunicativa e al destinatario - Realizza forme diverse di scrittura creativa - Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace i linguaggi verbali, iconici e sonori	**SCRITTURA** - Conosce le regole per scrivere in modo pertinente, coerente e coeso, testi di varie tipologie - Conosce le principali caratteristiche di alcuni generi letterari - Conosce le tecniche per la produzione scritta di un testo narrativo, descrittivo, espositivo, espressivo, di una sintesi e di una parafrasi - Conosce le fasi della produzione scritta (pianificazione, stesura, revisione) e le tecniche di manipolazione e riscrittura	**SCRITTURA** - Scrive con correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale - Applica con sicurezza le procedure di ideazione di un testo di scrittura creativa in prosa e in versi - Pianifica in modo coerente e pertinente testi di diverso genere, gestendo efficacemente il tempo a disposizione - Inizia a raccontare di se stesso, delle proprie potenzialità e delle proprie aspirazioni - Corregge i testi prodotti con maggiore consapevolezza - Assegna titoli ai testi, anche personalizzandoli - Rielabora, modifica, integra e completa testi narrativi e poetici con sufficiente padronanza a livello di coerenza - Produce testi sintetici, recensioni e parafrasi - Realizza testi multimediali di media complessità - Espone e riflette per iscritto su temi di attualità, dopo essersi documentato sull'argomento - Espone il risultato di una ricerca o di un approfondimento

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Amplia il lessico ricettivo e produttivo - Comprende e usa in modo appropriato e sicuro le parole del vocabolario di base - Riconosce e comincia a utilizzare la terminologia specifica dei diversi campi di discorso	**LESSICO** - Amplia ed estende la conoscenza del significato letterale e figurato di alcune parole non appartenenti al lessico di base, anche di ambito tecnico - Conosce gli strumenti di consultazione e le procedure per un utilizzo proficuo	**LESSICO** - Utilizza la lingua italiana, comprendendo e usando in modo abbastanza puntuale, parole non solo del lessico di base - Formula ipotesi sul significato di parole ed espressioni all'interno di un contesto - Ricava informazioni lessicali, contestualizzandole - Utilizza strumenti di consultazione in modo autonomo - Arricchisce il proprio lessico anche attraverso l'uso di dizionari cartacei e digitali, cominciando a costruire mappe lessicali - Riflette, in base all'età, sui termini e sulle espressioni della sfera socio-affettiva e nella prospettiva dell'educazione civica - Riflette sull'origine delle parole e sulla loro formazione - Riflette sulla lingua come fenomeno dinamico, in continua evoluzione

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Padroneggia in situazioni diverse le conoscenze relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e ai connettivi testuali - Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggiore precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA** - Conosce le nozioni di fonologia e consolida la consapevolezza delle regole ortografiche - Conosce le parti costitutive del discorso - Conosce con sicurezza il verbo nella sua flessione - Conosce i principi dell'analisi sintattica della frase semplice	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA** - Applica con correttezza le nozioni di ortografia - Usa in modo sicuro la concordanza in ogni circostanza - Utilizza con consapevolezza e padronanza le principali parti del discorso - Coniuga con sicurezza un verbo in un contesto in tutte le sue forme - E' in grado di svolgere con correttezza l'analisi morfologica e sintattica della frase semplice

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
1. Competenza alfabetica funzionale **4. Competenza digitale** **5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **7. Competenza imprenditoriale**	**- Imparare a imparare** **- Progettare** **- Comunicare** **- Collaborare e partecipare** **- Agire in modo autonomo e responsabile** **- Risolvere problemi** **- Individuare collegamenti e relazioni** **- Acquisire e interpretare l'informazione**
CLASSE TERZA	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
DISCIPLINA ITALIANO	
Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007	

COMPETENZE SPECIFICHE
- **Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti**
- **Leggere, comprendere, interpretare e apprezzare testi scritti di vario tipo**
- **Produrre testi scritti di vario genere in relazione ai differenti scopi o contesti comunicativi**

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su questioni culturali e sociali - Ascolta e comprende testi di vario tipo dei media, riconoscendone gli elementi peculiari - Utilizza la comunicazione orale per collaborare con gli altri in attività laboratoriali e/o ludiche - Espone oralmente alla classe approfondimenti sugli	**ASCOLTO E PARLATO** - Rende sistematica la conoscenza delle funzioni della comunicazione e dei registri comunicativi - Analizza la relazione tra linguaggio verbale e non verbale - Approfondisce le strategie d'ascolto e le caratteristiche fondamentali di testi esposti oralmente (narrativo, descrittivo, espositivo-informativo, espressivo, argomentativo, poetico) - Conosce strategie per la memorizzazione e la pianificazione di un'esposizione orale completa ed efficace - Approfondisce e interiorizza le regole della comunicazione in gruppi estesi	**ASCOLTO E PARLATO** - Ascolta in modo attivo e colloca con autonomia ed efficacia le informazioni che riceve nel contesto appropriato - Capisce le domande poste dagli altri e sa rispondere con maggior precisione e pertinenza - Comprende il significato globale di un testo ascoltato, individuandone tutte le informazioni - Stabilisce collegamenti e li espone in modo chiaro, fluido, corretto e coerente, utilizzando all'occorrenza anche termini specifici - Annota in modo esaustivo le informazioni di un testo ascoltato, utilizzando diverse strategie e lo sa sintetizzare - Interviene in un dibattito in modo ordinato e costruttivo, argomentando il proprio punto di vista con motivazioni adeguate, nel rispetto di quello altrui - Riconosce con piena sicurezza all'ascolto, l'appartenenza di un testo a una particolare tipologia testuale e/o genere, valutandolo con motivate riflessioni - Sa esporre con maggior consapevolezza e approfondimento nuovi

argomenti di studio, anche con l'uso di supporti specifici		temi di attualità: adolescenza, cittadinanza italiana ed europea, lotta per i diritti e globalizzazione
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Usa testi scolastici e divulgativi, per ricercare, raccogliere e rielaborare informazioni nelle attività di studio personali e collaborative - Costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni, usando con sicurezza strumenti tradizionali e informatici - Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali), in modo chiaro, corretto ed espressivo e li interpreta - Legge in modalità silenziosa i testi, applicando in modo sempre più efficace tecniche di comprensione e usando con sicura padronanza strategie di lettura	**CONOSCENZE** **LETTURA** - Conosce le principali regole ortografiche, dei segni di punteggiatura e degli elementi finalizzati a una lettura espressiva - Conosce in modo approfondito e completo le principali caratteristiche di testi narrativi, descrittivi, espositivo-informativi, poetici, teatrali - Conosce le principali caratteristiche dei testi argomentativi - Conosce gli strumenti di consultazione e le procedure fondamentali per il loro utilizzo consapevole e proficuo - Consolida la conoscenza dei generi letterari, dei relativi autori e dei contesti storico-culturali	**ABILITA'** **LETTURA** - Legge ad alta voce con espressività testi noti, non noti e personali, interpretandone eventualmente i ruoli - Opera una lettura silenziosa, applicando consapevolmente e in maniera sempre più produttiva strategie diverse a seconda degli scopi - Analizza, nelle loro parti e strutture tipiche, testi narrativi, espressivi, descrittivi, espositivo-informativi, argomentativi e poetici - Individua con sicurezza e autonomamente i principali scopi di un testo - Formula inferenze testuali anche complesse per integrare parti del testo - Individua i diversi linguaggi settoriali e distingue i diversi registri - Costruisce una sicura interpretazione del testo, individuandone le intenzioni comunicative - Interpreta il linguaggio figurato nel testo poetico e riconosce le figure retoriche più frequenti - Sa inserire un'opera letteraria nel contesto storico-culturale - Utilizza il dizionario per cercare una risposta ai propri dubbi linguistici e per ampliare il proprio lessico - Riflette e interpreta fatti di attualità, problemi interculturali e di convivenza civile, confrontandosi con compagni e insegnanti (adolescenza, cittadinanza italiana ed europea, lotta per i diritti, globalizzazione, legalità)

		- Legge e interpreta, in modo guidato, fatti e periodi storici, partendo dai testi (età contemporanea) - Legge i testi e usa le conoscenze anche geografiche per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile, aprendosi alle diverse realtà

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Scrive correttamente testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, espositivo, espressivo, poetico, argomentativo e testi misti), adeguati alla situazione comunicativa e al destinatario - Realizza forme diverse di scrittura creativa - Produce testi multimediali, utilizzando in modo consapevole ed efficace i linguaggi verbali, iconici e sonori	**SCRITTURA** - Conosce con sicurezza le regole per scrivere in modo pertinente, coerente e coeso, testi di varie tipologie - Conosce in modo approfondito e completo le caratteristiche di vari generi letterari - Conosce in modo più completo e consapevole le tecniche per la produzione scritta di un testo narrativo, descrittivo, espositivo, espressivo, argomentativo, di una sintesi, di una parafrasi e di un commento - Conosce con maggiore sicurezza le fasi della produzione scritta (pianificazione, stesura, revisione) e le tecniche di manipolazione e riscrittura	**SCRITTURA** - Scrive con sicurezza ortografica, morfosintattica e lessicale - Applica le procedure di stesura di un testo argomentativo - Pianifica in modo coerente e pertinente testi di diverso genere, gestendo efficacemente il tempo a disposizione - Racconta di se stesso, delle proprie potenzialità e delle proprie aspirazioni - Applica con consapevolezza le procedure di revisione del testo - Assegna titoli ai testi, anche personalizzandoli - Rielabora, modifica, integra e completa testi narrativi e poetici con buona padronanza a livello di coerenza - Produce testi sintetici, recensioni, parafrasi e commenti - Realizza testi multimediali anche complessi - Espone e riflette per iscritto su temi di attualità, dopo essersi documentato sull'argomento in modo critico e selettivo - Espone il risultato di una ricerca o di un approfondimento, documentandosi in modo ampio e corretto

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Amplia maggiormente il lessico ricettivo e produttivo - Comprende e usa in modo appropriato e sicuro le parole del vocabolario di base - Riconosce e usa la terminologia specifica dei diversi campi di discorso	**LESSICO** - Integra costantemente la conoscenza del significato letterale e figurato di parole non appartenenti al lessico di base, anche di ambito tecnico - Conosce gli strumenti di consultazione e le procedure per un loro utilizzo proficuo	**LESSICO** - Utilizza la lingua italiana, comprendendo e usando in modo puntuale e consapevole, parole non solo del lessico di base - Formula ipotesi sul significato di parole ed espressioni all'interno di un contesto, riflettendo sulle stesse - Ricava informazioni lessicali, contestualizzandole - Utilizza in modo autonomo, proficuo e produttivo strumenti di consultazione - Arricchisce il proprio lessico anche attraverso l'uso di dizionari cartacei e digitali, costruendo mappe lessicali sempre più articolate - Riflette, in base all'età, sui termini e sulle espressioni della sfera socio-affettiva e nella prospettiva dell'educazione civica - Riflette sull'origine delle parole e sulla loro formazione, comprendendo con piena consapevolezza che la lingua è un fenomeno dinamico, in continua evoluzione

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa e ai connettivi testuali - Padroneggia le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggiore precisione i significati dei testi e per correggere consapevolmente i propri scritti	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA** - Approfondisce, amplia e sistematizza le principali nozioni di fonologia e di ortografia - Conosce con sicurezza le parti costitutive del discorso, con particolare attenzione al verbo - Approfondisce i principi dell'analisi sintattica della frase semplice - Conosce i principi dell'analisi sintattica della frase complessa	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA** - Applica con correttezza e sicurezza le nozioni di ortografia - Usa in modo sicuro la concordanza in ogni circostanza - Distingue e utilizza con consapevolezza e padronanza le parti del discorso - Coniuga con piena sicurezza un verbo in un contesto in tutte le sue forme - È in grado di svolgere con piena sicurezza l'analisi morfologica e sintattica della frase semplice - Svolge con sufficiente precisione l'analisi sintattica della frase complessa