Classe PRIMA - ITALIANO		**ASCOLTO E PARLATO**				
Traguardi di competenza	**Certificazione competenze**	**Conoscenze**	**1 bimestre**	**2 bimestre**	**3 bimestre**	**4 bimestre**
- L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando e messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione	1. comunicazione nella madrelingua o lingua di studio 5. imparare a imparare 6. competenze sociali e civiche	Le regole dell'ascolto: postura, silenzio, rispetto dei tempi e attenzione- I toni dell'espressione orale e/o relativo ad argomenti di esperienza personale trattati in classe - Le sequenze logico temporali (prima, dopo, infine) -Modalità e regole della comunicazione - Gli elementi basilari della struttura della frase - Utilizzo di un lessico adeguato - Rispetto dei tempi e dei turni di parola.	Mantenere l'attenzione per il tempo sufficiente alla comprensione del messaggio. Esprimere correttamente i propri bisogni e le proprie esperienze. Formulare richieste orali adeguate allo scopo rispettando il proprio turno di parola.	Mantenere l'attenzione per il tempo sufficiente alla comprensione del messaggio. Esprimere correttamente i propri bisogni e le proprie esperienze. Formulare richieste orali adeguate allo scopo rispettando il proprio turno di parola.	Mantenere l'attenzione per il tempo sufficiente alla comprensione del messaggio. Saper riferire verbalmente esperienze personali in modo chiaro e sequenziale. Formulare richieste orali adeguate allo scopo rispettando il proprio turno di parola.	Mantenere l'attenzione per il tempo sufficiente alla comprensione del messaggio. Saper riferire verbalmente esperienze personali in modo chiaro e sequenziale. Formulare richieste orali adeguate allo scopo.
- Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	1. comunicazione nella madrelingua o lingua di studio 5. imparare a imparare 6. competenze sociali e civiche	- Le informazioni principali di una storia ascoltata (chi?, che cosa?) e semplici istruzioni.	Ascoltare e comprendere , semplici informazioni.	Ascoltare e comprendere , semplici informazioni.	Ascoltare e comprendere , semplici informazioni.	Ascoltare e comprendere , semplici informazioni.
LETTURA						
Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali	1. comunicazione nella madrelingua o lingua di studio 5. imparare a imparare 6. competenze sociali e civiche	-Segni convenzionali e simboli riferiti ai diversi tipi di codice (verbale, grafico-visivo, sonoro). -Tecniche di lettura ad alta voce -Il significato delle parole nel contesto - Alcune tipologie testuali: racconti, filastrocche, poesie -L'articolazione del testo narrativo in sequenze	Distinguere la scrittura da altri sistemi di segni. Leggere vocali e sillabe.	- Distinguere la scrittura da altri sistemi di segni. - Leggere ad alta voce parole bisillabe	- Leggere ad alta voce brevi testi curando la pronuncia e adottando gli accorgimenti necessari per "tenere" il segno. Leggere semplici testi e saperli rappresentare graficamente. - Mettere in corrispondenza immagini e didascalie riferite ad un racconto. - Conoscere e utilizzare lo stampato minuscolo.	- Leggere ad alta voce brevi testi curando la pronuncia e adottando gli accorgimenti necessari per "tenere" il segno. - Leggere semplici testi e saperli rappresentare graficamente. - Riordinare le sequenze principali di un testo narrativo. - Mettere in corrispondenza immagini e didascalie riferite ad un racconto.
SCRITTURA						
Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di	1. comunicazione nella madrelingua o lingua di studio 5. imparare a imparare	- Lo stampato maiuscolo e il corsivo - Le principali convenzioni ortografiche: corrispondenza tra segni	- Organizzare il testo nella pagina. - Utilizzare lo stampato maiuscolo - Scrivere vocali e sillabe.	- Organizzare il testo nella pagina. - Utilizzare lo stampato maiuscolo - Scrivere sillabe e parole bisillabe e trisillabe.	- Utilizzare lo stampato maiuscolo. - Scrivere correttamente sotto dettatura. - Costruire brevi e semplici	- Utilizzare i caratteri stampato maiuscolo e corsivo. - Conoscere le principali convenzioni ortografiche. - Scrivere o completare semplici

scrittura che la scuola offre.	6. competenze sociali e civiche	e suoni (simili, dolci, duri, difficili); digrammi, trigrammi; accento; divisione in sillabe. - Didascalia, storie e racconti, anche personali. - L'ordine logico e cronologico di un testo. - L'assonanza di parole. - Riordinare sequenze -Rispondere in forma corretta a domande di comprensione strutturate. - Tradurre un testo in immagini.		- Scrivere correttamente sotto dettatura semplici parole.	didascalie. - Scrivere o completare semplici frasi.	frasi, anche riferite a esperienze personali. - Scrivere correttamente sotto dettatura. - Scrivere semplici didascalie a partire da immagini. - Rispondere in forma corretta a domande di comprensione strutturate.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA						
È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice	1. comunicazione nella madrelingua o lingua di studio 5. imparare a imparare 6. competenze sociali e civiche	- Il significato corretto del vocabolo secondo il contesto. - Alcune strategie per fare ipotesi sul significato delle parole: partenza dal contesto, somiglianze delle parole, associazione tra immagini e parole…	- Prestare attenzione alla grafia delle parole. - Usare in modo appropriato le parole apprese.	- Prestare attenzione alla grafia delle parole. - Usare in modo appropriato le parole apprese.	- Prestare attenzione alla grafia delle parole. - Usare in modo appropriato le parole apprese.	- Prestare attenzione alla grafia delle parole. - Usare in modo appropriato le parole apprese.