Classe PRIMA – disciplina: MATEMATICA						
NUMERO						
Traguardi di competenza	**Certificazione competenze**	**Conoscenze**	**1 bimestre**	**2 bimestre**	**3 bimestre**	**4 bimestre**
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	1- Comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4- competenze digitali	-I numeri naturali da 30 a 100 -Il valore posizionale delle cifre -Le tabelline -Le quattro operazioni	-Contare oggetti o eventi. -Leggere e scrivere i numeri entro il 5. - Comporre e scomporre numeri entro il 5.	-Conoscere i numeri entro il 10. -Conoscere l'addizione. -Conoscere la sottrazione. -Comporre e scomporre i numeri entro il 10.	-Conoscere i numeri entro il 20. -Eseguire addizioni con le dita, con l'abaco, sulla linea dei numeri e con materiali diversi. --Operare con addizione e sottrazione come operazioni inverse.	- Conoscere i numeri entro il 30 - Eseguire addizioni e sottrazioni.
Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali	-I numeri -Le tabelline -Le operazioni	- Confrontare e ordinare i numeri fino a 5. - Individuare ed eseguire successioni di numeri utilizzando anche la linea dei numeri.	- Saper operare con i numeri fino a 10. - Individuare ed eseguire successioni di numeri utilizzando anche la linea dei numeri.	- Saper operare con i numeri fino a 20. - Individuare ed eseguire successioni di numeri utilizzando anche la linea dei numeri.	-Saper operare con i numeri fino a 30. - Individuare ed eseguire successioni di numeri utilizzando anche la linea dei numeri.
PROBLEMI						
Risolvere facili problemi in diversi ambiti di contenuto, applicando schemi e strategie risolutive	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Problemi da risolvere con le quattro operazioni		-Individuare una situazione problematica in contesti concreti.	-Risolvere semplici situazioni problematiche.	-Risolvere semplici situazioni problematiche.
Leggere e comprendere testi che coinvolgano aspetti logici e matematici. Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 6-competenze sociali e civiche 7- spirito di iniziativa	-Argomentare in modo semplice la scelta risolutiva		- Individuare una situazione problematica e proporre soluzioni.	- Individuare una situazione problematica e proporre soluzioni.	-- Individuare una situazione problematica e proporre soluzioni.

Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative	5-Imparare ad imparare 7- spirito di iniziativa	-Conoscenze logico-matematiche in situazioni note e non note				
SPAZIO E FIGURE						
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-La simmetria	- Localizzare posizioni nello spazio prendendo come riferimento vari punti di vista. - Descrivere, proseguire e creare regolarità.	Individuare caratteristiche significative negli oggetti dell'ambiente. - Riconoscere figure geometriche solide negli elementi dell'ambiente. - Descrivere, proseguire e creare regolarità.	-Riconoscere figure geometriche piane negli elementi dell'ambiente. -Descrivere, proseguire e creare regolarità.	-Individuare e produrre simmetrie. -Descrivere, proseguire e creare regolarità.
Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Le figure geometriche solide -Le linee -Le figure geometriche del piano	- Distinguere linee aperte e chiuse, regione interna ed esterna, confine. -Misurare durate temporali usando il calendario.	-Riconoscere e denominare le più semplici figure solide. - Classificare oggetti in base a un attributo assegnato. - Misurare durate temporali usando il calendario.	- Confrontare e ordinare misure. - Misurare durate temporali usando il calendario.	-Rappresentare graficamente percorsi mediante istruzioni. -Descrivere percorsi eseguiti, ricorrendo a rappresentazioni grafiche, simboliche, numeriche. -Misurare durate temporali usando il calendario.
Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Uso di strumenti per il disegno geometrico -Le misure arbitrarie			-Utilizzare il righello per disegnare semplici elementi geometrici.	-Utilizzare il righello per disegnare semplici elementi geometrici.
DATI E PREVISIONI						
Ricercare dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici) Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Le tabelle a doppia entrata -Istogrammi e pittogrammi -Classificazioni in base ad una o più proprietà	- Inserire in una tabella dati relativi al tempo e a fenomeni ciclici osservati. - Classificare oggetti, in base a una proprietà.	-Raccogliere dati e costruire grafici. - Leggere ed interpretare semplici rappresentazioni grafiche. - Classificare oggetti, in base a una proprietà.	-Raccogliere dati e costruire grafici. - Leggere semplici rappresentazioni grafiche. - Scoprire il criterio di classificazione. -- Classificare oggetti, in base a una proprietà.	- Raccogliere dati e costruire grafici. - Leggere semplici rappresentazioni grafiche. - Classificare oggetti, in base a una proprietà. -Comprendere il significato dei quantificatori.

Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Probabilità di un evento			- Distinguere eventi certi da eventi impossibili.	- Utilizzare termini corretti riguardanti eventi certi, possibili e impossibili.

Classe SECONDA – disciplina: MATEMATICA						
NUMERO						
Traguardi di competenza	**Certificazione competenze**	**Conoscenze**	**1 bimestre**	**2 bimestre**	**3 bimestre**	**4 bimestre**
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	1- Comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4- competenze digitali	-I numeri naturali da 30 a 100 -Il valore posizionale delle cifre -Le tabelline -Le quattro operazioni	-Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali -Eseguire addizioni e sottrazioni con gli algoritmi scritti usuali -Leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo la notazione posizionale	-Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali -Eseguire addizioni e sottrazioni con gli algoritmi scritti usuali -Comprendere il concetto di moltiplicazione intesa come addizione ripetuta -Leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo la notazione posizionale	-Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali -Eseguire addizioni e sottrazioni con gli algoritmi scritti usuali -Conoscere il concetto di moltiplicazione -Leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo la notazione posizionale	-Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali -Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con gli algoritmi scritti usuali -Leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo la notazione posizionale
Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali	-I numeri -Le tabelline -Le operazioni	-Confrontare, ordinare, rappresentare numeri naturali fino a 100	-Confrontare, ordinare, rappresentare numeri naturali fino a 100 -Rappresentare addizioni e sottrazioni in colonna anche con cambi e prestiti	-Confrontare, ordinare, rappresentare numeri naturali fino a 100 -Rappresentare addizioni e sottrazioni in colonna e moltiplicazioni -Rappresentare moltiplicazioni con gli schieramenti -Conoscere le prime tabelline della moltiplicazione	-Confrontare, ordinare, rappresentare numeri naturali oltre il 100 -Rappresentare addizioni e sottrazioni in colonna -Conoscere le tabelline della moltiplicazione
PROBLEMI						
Risolvere facili problemi in diversi ambiti di contenuto, applicando schemi e strategie risolutive	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Problemi da risolvere con le quattro operazioni	- Riconoscere semplici situazioni problematiche, porsi domande e ricercare soluzioni - Trovare la soluzione di un problema con procedimenti diversi	- Riconoscere semplici situazioni problematiche, porsi domande e ricercare soluzioni - Trovare la soluzione di un problema con procedimenti diversi	- Riconoscere semplici situazioni problematiche, porsi domande e ricercare soluzioni - Trovare la soluzione di un problema con procedimenti diversi	- Riconoscere semplici situazioni problematiche, porsi domande e ricercare soluzioni - Trovare la soluzione di un problema con procedimenti diversi

Leggere e comprendere testi che coinvolgano aspetti logici e matematici. Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 6-competenze sociali e civiche 7- spirito di iniziativa	-Argomentare in modo semplice la scelta risolutiva		- Trovare la soluzione di un problema anche con procedimenti diversi e saperne argomentare la risoluzione		- Trovare la soluzione di un problema anche con procedimenti diversi e saperne argomentare la risoluzione
Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative	5-Imparare ad imparare 7- spirito di iniziativa	-Conoscenze logico-matematiche in situazioni note e non note				
SPAZIO E FIGURE						
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-La simmetria		-Riconoscere simmetrie nella realtà	- Individuare e realizzare simmetrie in oggetti e semplici figure date	-Riconoscere e disegnare semplici figure simmetriche
Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Le figure geometriche solide -Le linee -Le figure geometriche del piano -Le misure arbitrarie	- Osservare, confrontare e classificare le figure geometriche solide - Applicare a figure reali gli elementi delle figure solide: spigolo, faccia, vertice	- Osservare, confrontare e classificare le figure geometriche solide - Conoscere e distinguere vari tipi di linee -Confrontare e ordinare misure	- Individuare gli elementi essenziali delle figure piane- Confrontare e ordinare misure	- Individuare gli elementi essenziali delle figure piane -Confrontare e ordinare misure
Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Uso di strumenti per il disegno geometrico -Le misure arbitrarie	-Saper utilizzare il righello per semplici disegni geometrici	-Saper utilizzare il righello per semplici disegni geometrici -Utilizzare misure arbitrarie	-Saper utilizzare il righello per semplici disegni geometrici -Utilizzare misure arbitrarie	-Saper utilizzare il righello per semplici disegni geometrici -Utilizzare misure arbitrarie

DATI E PREVISIONI						
Ricercare dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici) Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Le tabelle a doppia entrata -Istogrammi e pittogrammi -Classificazioni in base ad una o più proprietà	- Classificare oggetti e numeri in base ad una o più proprietà	- Classificare oggetti e numeri in base ad una o più proprietà - Costruire e completare tabelle a doppia entrata ed inserire i dati raccolti	- Costruire grafici - Saper leggere ed interpretare tabelle e grafici	- Classificare oggetti e numeri in base ad una o più proprietà - Costruire grafici - Saper leggere ed interpretare tabelle e grafici
Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Probabilità di un evento		-Acquisire ed utilizzare alcuni termini probabilistici		-Acquisire ed utilizzare alcuni termini probabilistici

Classe QUARTA – disciplina: MATEMATICA						
NUMERO						
Traguardi di competenza	**Certificazione competenze**	**Conoscenze**	**1 bimestre**	**2 bimestre**	**3 bimestre**	**4 bimestre**
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e saper valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.	1- Comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4- competenze digitali	- I numeri naturali entro le centinaia di migliaia. - Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con numeri naturali e decimali. - Le proprietà delle operazioni	- Saper contare e operare con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia: leggerli, scriverli in cifre e parole, confrontarli, ordinarli, comporli e scomporli. - Saper operare con i numeri: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione con una cifra al divisore. - Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale scritto o con l'uso della calcolatrice a seconda delle situazioni. - Conoscere e applicare le proprietà delle operazioni	- Saper contare e operare con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia: leggerli, scriverli in cifre e parole, confrontarli, ordinarli, comporli e scomporli. - Saper operare con i numeri: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione con una cifra al divisore. - Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale scritto o con l'uso della calcolatrice a seconda delle situazioni.	- Saper contare e operare con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia: leggerli, scriverli in cifre e parole, confrontarli, ordinarli, comporli e scomporli. - Saper contare e operare con i numeri decimali. - Saper operare con i numeri: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione con una cifra al divisore. - Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	- Saper contare e operare con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia: leggerli, scriverli in cifre e parole, confrontarli, ordinarli, comporli e scomporli. - Saper contare e operare con i numeri decimali. - Saper operare con i numeri: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione con due cifre al divisore (solo numeri interi). - Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale scritto o con l'uso della calcolatrice a seconda delle situazioni. - Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con i numeri decimali.
Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali	- Le frazioni e i numeri decimali.	- Conoscere il concetto di frazione e saperle rappresentare.	- Conoscere il concetto di frazione e saperle rappresentare. - Saper trasformare le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. - Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta.	- Saper operare con le frazioni.	- Saper operare con le frazioni.

PROBLEMI						
Risolvere facili problemi in diversi ambiti di contenuto, applicando schemi e strategie risolutive.	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	- I problemi con le frazioni - I problemi in ambito geometrico - I problemi a più domande e più operazioni.	- Comprendere e risolvere problemi. - Trovare la soluzione di problemi che richiedano più operazioni .	- Comprendere e risolvere problemi. - Trovare la soluzione di problemi che richiedano più operazioni.	- Saper risolvere problemi con le frazioni. - Risolvere problemi nei diversi ambiti di contenuto.	- Saper risolvere problemi con le frazioni. - Risolvere problemi nei diversi ambiti di contenuto.
Leggere e comprendere testi che coinvolgano aspetti logici e matematici. **Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri.**	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 6-competenze sociali e civiche 7- spirito di iniziativa	- Analisi del testo di un problema. - Formulazione di ipotesi. - Argomentazioni del percorso risolutivo e confronto con altre possibili soluzioni.	- Saper problematizzare varie situazioni.	- Saper problematizzare varie situazioni.	- Saper problematizzare varie situazioni.	- Saper problematizzare varie situazioni
Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.	5-Imparare ad imparare 7- spirito di iniziativa	- Conoscenze logico-matematiche in situazioni note e non note.				
SPAZIO E FIGURE						

Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	- Le isometrie			.	- Conoscere e realizzare isometrie.
Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	- Le linee. - Gli angoli e assi di simmetria. - I poligoni concavi e convessi. - I triangoli. - I quadrilateri. - Le dimensioni delle figure piane.	- Riconoscere linee, semirette, segmenti. - Riconoscere e classificare gli angoli. - Conoscere le caratteristiche dei poligoni. - Denominare e classificare poligoni in base alle proprietà. - Descrivere e denominare le principali figure geometriche. - Conoscere il Sistema Metrico Decimale. - Eseguire equivalenze.	- Conoscere le caratteristiche dei poligoni. - Denominare e classificare poligoni in base alle proprietà. - Descrivere e denominare le principali figure geometriche. - Conoscere il Sistema Metrico Decimale. - Eseguire equivalenze.	- Conoscere le caratteristiche dei poligoni. - Denominare e classificare poligoni in base alle proprietà. - Descrivere e denominare le principali figure geometriche. - Conoscere il Sistema Metrico Decimale. - Eseguire equivalenze.	- Conoscere le caratteristiche dei poligoni. - Denominare e classificare poligoni in base alle proprietà. - Descrivere e denominare le principali figure geometriche. - Conoscere il Sistema Metrico Decimale. - Eseguire equivalenze.
Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	- Uso degli strumenti per il disegno geometrico. - Le misure convenzionali. .	- Misurare e classificare ampiezze angolari con il goniometro. - Usare gli strumenti necessari per riprodurre le principali figure geometriche. - Conoscere e saper usare il Sistema Metrico Decimale.	- Usare gli strumenti necessari per riprodurre le principali figure geometriche. - Conoscere e saper usare il Sistema Metrico Decimale. .- Saper misurare e calcolare il perimetro dei poligoni, utilizzando le formule più comuni.	- Usare gli strumenti necessari per riprodurre le principali figure geometriche. - Conoscere e saper usare il Sistema Metrico Decimale. - Saper misurare e calcolare il perimetro dei poligoni, utilizzando le formule più comuni.	- Usare gli strumenti necessari per riprodurre le principali figure geometriche. - Conoscere e saper usare il Sistema Metrico Decimale, le misure di tempo e di valore. - Saper misurare e calcolare il perimetro dei poligoni, utilizzando le formule più comuni.
DATI E PREVISIONI						

Ricercare dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici) Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	- Istogrammi e diagrammi cartesiani: costruzione e lettura. - Usare termini di frequenza; la moda. - La media aritmetica. - Sequenze di numeri e figure	- Saper leggere e interpretare diagrammi. - Rappresentare relazioni e dati con grafici e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. - Riconoscere regolarità in una sequenza.	- Rappresentare relazioni e dati con grafici e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	-Osservare e descrivere un grafico per ricavarne moda e mediana .	-Ricavare l'indice media da un'indagine statistica.
Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	- Probabilità di un evento		- Intuire in situazioni concrete l'evento più probabile. - Quantificare gli eventi come certi, possibili ed impossibili		- Intuire in situazioni concrete l'evento più probabile. - Quantificare gli eventi come certi, possibili ed impossibili

Classi terza – disciplina: MATEMATICA						
NUMERO						
Traguardi di competenza	**Certificazione competenze**	**Conoscenze**	**1 bimestre**	**2 bimestre**	**3 bimestre**	**4 bimestre**
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	1- Comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4- competenze digitali	I numeri fino all'unità di migliaia. Le operazioni aritmetiche dirette e inverse.	Leggere e scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri entro il 1000, curandone la notazione posizionale. Eseguire mentalmente operazioni con NN. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con NN con gli algoritmi scritti. Eseguire semplici divisioni.	Leggere e scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri entro il 1000 curandone la notazione posizionale. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con NN con gli algoritmi scritti. Eseguire divisioni ad una cifra.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri oltre il 1000, curandone la notazione posizionale. Eseguire le quattro operazioni con NN con gli algoritmi scritti.	Leggere e scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri oltre il 1000 , curandone la notazione posizionale. Eseguire le quattro operazioni con NN con gli algoritmi scritti.
Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali	Le frazioni e i numeri decimali.			Riconoscere, leggere e scrivere frazioni.	Confrontare unità frazionarie. Riconoscere, leggere e scrivere frazioni.
PROBLEMI						
Risolvere facili problemi in diversi ambiti di contenuto, applicando schemi e strategie risolutive	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	Le situazioni problematiche che richiedono l'uso delle qu I dati e le domande di un problema. I problemi risolvibili con tabelle e diagrammi. I problemi con dati mancanti e superflui altro operazioni.	Riconoscere e costruire situazioni problematiche. Porsi domande e ricercare soluzioni.	Riconoscere e costruire situazioni problematiche. Porsi domande e ricercare soluzioni.	Riconoscere e costruire situazioni problematiche. Porsi domande e ricercare soluzioni.	Riconoscere e costruire situazioni problematiche. Porsi domande e ricercare soluzioni.

Leggere e comprendere testi che coinvolgano aspetti logici e matematici. Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 6-competenze sociali e civiche 7- spirito di iniziativa	Analisi del testo di un problema. Formulazione di ipotesi. Argomentazione del processo risolutivo e confronto con altre possibili soluzioni.	Analizzare il testo di un problema, individuare i dati e trovare le possibili soluzioni.	Analizzare il testo di un problema. individuare i dati e trovare le possibili soluzioni.	Analizzare il testo di un problema. individuare i dati e trovare le possibili soluzioni.	Analizzare il testo di un problema. individuare i dati e trovare le possibili soluzioni..
Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative	5-Imparare ad imparare 7- spirito di iniziativa	Conoscenze logico--matematiche in situazioni note e non note.				
SPAZIO E FIGURE						
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	Le isometrie.	Riconoscere e saper rappresentare isometrie.	Riconoscere e saper rappresentare isometrie.	Riconoscere e saper rappresentare isometrie.	Riconoscere e saper rappresentare isometrie.
Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	Gli elementi che costituiscono le figure piane e solide.	Riconoscere e classificare le principali figure geometriche solide e piane.	Riconoscere e classificare: rette, semirette, segmenti. Acquisire il concetto di parallelismo.	Riconoscere e classificare: angoli- poligoni. Acquisire il concetto di perpendicolarità.	Costruire, rappresentare, confrontare e classificare angoli. Riconoscere e classificare angoli e poligoni
Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	Uso degli strumenti per il disegno geometrico. Le misure convenzionali.	Disegnare le principali figure geometriche.	Disegnare rette, semirette e segmenti.	Disegnare angoli e poligoni.	Utilizzare le misure di valore. Avvio alla conoscenza delle misure di lunghezza.
DATI E PREVISIONI						

Ricercare dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici) Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	Rappresentazioni con diagrammi, schemi e tabelle di relazioni e/o dati raccolti. Lettura e interpretazione di grafici e tabelle.	Saper leggere e interpretare un grafico.	Saper leggere e interpretare un grafico.	Usare grafici, tabelle e schemi per rappresentare situazioni, relazioni e indagini.	Usare grafici, tabelle e schemi per rappresentare situazioni, relazioni e indagini. Costruire grafici in base ai dati raccolti.
Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	Probabilità di un evento.	Riconoscere eventi possibili e impossibili, piu' probabili, meno probabili.	Riconoscere eventi possibili e impossibili, piu' probabili, meno probabili.	Riconoscere eventi possibili e impossibili, piu' probabili, meno probabili.	Riconoscere eventi possibili e impossibili, piu' probabili, meno probabili.

Classe QUINTA – disciplina: MATEMATICA						
NUMERO						
Traguardi di competenza	**Certificazione competenze**	**Conoscenze**	**1 bimestre**	**2 bimestre**	**3 bimestre**	**4 bimestre**
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e saper valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.	1- Comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4- competenze digitali	-I grandi numeri e le potenze; i numeri primi e i numeri composti; i multipli e i divisori; criteri di divisibilità e fattorizzazione. - Le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.	-Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. -Individuare multipli e divisori di un numero. -Stimare il risultato di una operazione.	-Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. -Stimare il risultato di una operazione. -Conoscere ed utilizzare le potenze. -Utilizzare le potenze per costruire i polinomi numerici.	-Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. -Stimare il risultato di una operazione. -Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.	-Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. -Stimare il risultato di una operazione.
Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali	-Numeri razionali e percentuali.	-Operare con le frazioni.	-Operare con le frazioni.	-Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	-Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
PROBLEMI						
Risolvere facili problemi in diversi ambiti di contenuto, applicando schemi e strategie risolutive	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-I problemi a più domande e più operazioni.	-Trovare soluzione di problemi che richiedono più operazioni usando anche procedimenti diversi. -Risolvere problemi nei diversi ambiti di contenuto.	-Trovare soluzione di problemi che richiedono più operazioni usando anche procedimenti diversi. -Risolvere problemi nei diversi ambiti di contenuto.	-Trovare soluzione di problemi che richiedono più operazioni usando anche procedimenti diversi. -Risolvere problemi nei diversi ambiti di contenuto.	-Trovare soluzione di problemi che richiedono più operazioni usando anche procedimenti diversi. -Risolvere problemi nei diversi ambiti di contenuto.

Leggere e comprendere testi che coinvolgano aspetti logici e matematici. Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 6-competenze sociali e civiche 7- spirito di iniziativa	-Analisi del testo di un problema. -Formulazione di ipotesi. -Argomentazione del processo risolutivo e confronto con altre possibili soluzioni.	Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri.	Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri.	Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri.	Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri.
Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative	5-Imparare ad imparare 7- spirito di iniziativa	-Conoscenze logico-matematiche in situazioni note e non note.				
SPAZIO E FIGURE						
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Le isometrie.	-Conoscere e realizzare isometrie.	-Conoscere e realizzare isometrie.		
Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-I poligoni regolari. -Circonferenza e cerchio. -Isoperimetrie ed equiestensioni.	-Descrivere figure geometriche attraverso proprietà date. -Calcolare perimetro dei poligoni presentati. -Eseguire equivalenze. -Conoscere le misure di tempo e di valore.	-Descrivere figure geometriche attraverso proprietà date. -Comporre e scomporre figure geometriche per scoprire e comprendere le formule di calcolo dell'area. -Calcolare perimetro e superficie. -Eseguire equivalenze. - Conoscere le misure di tempo e di valore.	-Descrivere geometriche attraverso proprietà date. -Individuare le caratteristiche dei poligoni regolari e classificarli. -Misurare e calcolare perimetri e superfici. -Eseguire equivalenze. - Conoscere le misure di tempo e di valore.	-Descrivere figure geometriche attraverso proprietà date. -Misurare e calcolare perimetri e superfici. -Riconoscere, disegnare e misurare la circonferenza. -Calcolare la misura della circonferenza e l'area del cerchio. -Eseguire equivalenze. - Conoscere le misure di tempo e di valore.

Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Uso degli strumenti per il disegno geometrico. -Le misure convenzionali.	-Disegnare figure geometriche. -Utilizzare le misure di tempo e di valore.	-Disegnare figure geometriche. -Utilizzare le misure di tempo e di valore.	-Disegnare figure geometriche. -Utilizzare le misure di tempo e di valore.	-Disegnare figure geometriche. -Utilizzare le misure di tempo e di valore.
DATI E PREVISIONI						
Ricercare dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici) Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Istogrammi, aerogrammi, diagrammi cartesiani. -Frequenza, moda e media aritmetica. -Sequenze di numeri e figure.	-Rappresentare dati con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. -Usare termini di frequenza, moda, media aritmetica. -Riconoscere regolarità in una sequenza.	-Rappresentare dati con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. -Usare termini di frequenza, moda, media aritmetica.	-Rappresentare dati con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. -Usare termini di frequenza, moda, media aritmetica.	-Rappresentare dati con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. -Usare termini di frequenza, moda, media aritmetica.
Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza	1-comunicazione nella madrelingua 3- competenza matematica 4-competenze digitali 7- spirito di iniziativa	-Probabilità di un evento	-Intuire in situazioni concrete l'evento più probabile e saperlo argomentare.	-Intuire in situazioni concrete l'evento più probabile e saperlo argomentare.	-Intuire in situazioni concrete l'evento più probabile e saperlo argomentare.	-Intuire in situazioni concrete l'evento più probabile e saperlo argomentare.