CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
4. Competenza digitale **5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6. Competenza in materia di cittadinanza** **7. Competenza imprenditoriale**	**- Imparare a imparare** **- Progettare** **- Comunicare** **- Collaborare e partecipare** **- Agire in modo autonomo e responsabile** **- Risolvere problemi** **- Individuare collegamenti e relazioni** **- Acquisire e interpretare l'informazione**
CLASSE PRIMA	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
DISCIPLINA STORIA	
Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007	

COMPETENZE SPECIFICHE
- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia
- Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia, nel paesaggio e nelle società
- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - L'alunno si informa in modo guidato su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali	**USO DELLE FONTI** - Conosce i diversi tipi di fonte - Conosce le caratteristiche e le finalità del lavoro dello storico - Conosce le procedure e le tecniche utilizzate dallo storico	**USO DELLE FONTI** - Riconosce i diversi tipi di fonte - Ricava informazioni da fonti differenti - Utilizza le diverse fonti storiche in base alle epoche e allo scopo

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in semplici testi	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** - Conosce come realizzare e utilizzare la linea del tempo - Conosce le strategie per selezionare le informazioni principali e per organizzarle in sintesi, schemi o mappe, utili alla memorizzazione - Conosce gli operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione e durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** - Costruisce la linea del tempo - Identifica in un testo le informazioni storiche esplicite, pertinenti con i propri scopi - Organizza le informazioni, collocandole nel tempo e nello spazio - Costruisce sintesi, schemi, mappe - Costruisce in modo guidato semplici quadri di civiltà per descrivere aspetti peculiari delle epoche e delle popolazioni studiate - Utilizza gli operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione e durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Trova similarità e differenze sociali, culturali, economiche, tecnologiche del passato - Distingue e confronta la storia locale, regionale, nazionale, europea e mondiale, trovando similarità, differenze e connessioni - Individua in modo guidato nessi sociali, culturali, economici, tecnologici, religiosi tra elementi del patrimonio culturale italiano e mondiale e i fenomeni storici studiati

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea medievale, anche con possibilità di confronto con il mondo antico	**STRUMENTI CONCETTUALI** - Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati - Conosce le rappresentazioni temporali e spaziali per collocare quanto studiato - Conosce gli operatori temporali per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Conosce le caratteristiche delle diverse carte geo-storiche	**STRUMENTI CONCETTUALI** - Trova similarità e differenze sociali, culturali, economiche, tecnologiche del passato - Distingue e confronta la storia locale, regionale, nazionale, europea e mondiale, trovando similarità, differenze e connessioni - Sa utilizzare le rappresentazioni spazio – temporali per collocare quanto studiato - Utilizza le diverse carte geo-storiche per le proprie esposizioni - Utilizza gli operatori temporali per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Individua in modo guidato nessi sociali, culturali, economici, tecnologici, religiosi tra elementi del patrimonio culturale italiano e mondiale e i fenomeni storici studiati

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Comprende in modo guidato i testi storici e li espone in modo semplice e chiaro	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** - Conosce le procedure di composizione di sintesi, mappe, schemi utili per l'esposizione scritta e orale - Conosce il lessico specifico e pertinente ai diversi momenti storici - Conosce le tecniche per strutturare organicamente informazioni storiche tratte da fonti diverse	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** - Produce sintesi, mappe e schemi, utili per l'esposizione scritta e orale - Utilizza adeguatamente il lessico specifico della materia - Struttura organicamente informazioni storiche tratte da fonti diverse - Trova in modo guidato errori nelle proprie produzioni/esposizioni, confrontandole con un modello/griglia di autovalutazione

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
4. Competenza digitale **5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6. Competenza in materia di cittadinanza** **7. Competenza imprenditoriale**	**- Imparare a imparare** **- Progettare** **- Comunicare** **- Collaborare e partecipare** **- Agire in modo autonomo e responsabile** **- Risolvere problemi** **- Individuare collegamenti e relazioni** **- Acquisire e interpretare l'informazione**
CLASSE SECONDA	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
DISCIPLINA STORIA	
Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007	

COMPETENZE SPECIFICHE
- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia
- Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia, nel paesaggio e nelle società
- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali	**USO DELLE FONTI** - Conosce in modo sicuro i diversi tipi di fonte - Conosce le caratteristiche e le finalità del lavoro dello storico - Conosce le procedure e le tecniche utilizzate dallo storico	**USO DELLE FONTI** - Seleziona e utilizza le diverse fonti storiche per ricavare informazioni pertinenti con il proprio scopo - Organizza informazioni storiche, provenienti da fonti diverse - Confronta in modo guidato notizie tratte da fonti di attualità con fenomeni storici studiati e stabilisce collegamenti

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Produce informazioni storiche con fonti di vario genere anche digitali, e le sa organizzare in testi	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** - Conosce con sicurezza come realizzare e utilizzare la linea del tempo - Conosce approfonditamente le strategie per selezionare le informazioni principali e per organizzarle in sintesi, schemi o mappe, utili alla memorizzazione - Conosce quadri riassuntivi sincronici dei principali momenti storici italiani, europei e mondiali, in relazione agli argomenti studiati - Conosce gli operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione e durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Conosce metodi di ricerca di informazioni storiche affidabili presenti in rete	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** - Costruisce con sicurezza la linea del tempo - Identifica in un testo le informazioni storiche esplicite e implicite, pertinenti con i propri scopi - Organizza le informazioni, collocandole autonomamente nel tempo e nello spazio - Costruisce autonomamente sintesi, schemi, mappe - Costruisce semplici quadri di civiltà per descrivere aspetti peculiari delle epoche e delle popolazioni studiate - Produce semplici quadri riassuntivi sincronici dei principali momenti storici, in relazione agli argomenti studiati - Padroneggia gli operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione e durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Trova similarità e differenze sociali, culturali, economiche, tecnologiche del passato - Distingue e confronta la storia locale, regionale, nazionale, europea e mondiale, trovando similarità, differenze e connessioni - Utilizza metodi di ricerca in rete di informazioni storiche affidabili

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea moderna, anche con possibilità di confronto con il mondo antico e medievale	**STRUMENTI CONCETTUALI** - Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati - Conosce in modo funzionale le rappresentazioni e gli operatori temporali e spaziali per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Conosce approfonditamente le caratteristiche delle diverse carte geo-storiche	**STRUMENTI CONCETTUALI** - Trova autonomamente similarità e differenze sociali, culturali, economiche, tecnologiche del passato - Distingue e confronta consapevolmente la storia locale, regionale, nazionale, europea e mondiale, trovando similarità, differenze e connessioni - Padroneggia l'uso delle rappresentazioni spazio – temporali per collocare quanto studiato - Utilizza con sicurezza le diverse carte geo-storiche per le proprie esposizioni - Utilizza gli operatori temporali adeguati per contestualizzare eventi e situazioni storiche

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Comprende i testi storici in modo autonomo e li rielabora con adeguata sicurezza	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** - Conosce con sicurezza le procedure di composizione di sintesi, mappe, schemi, utili per l'esposizione scritta e orale - Conosce in modo approfondito il lessico specifico e pertinente ai diversi momenti storici - Conosce le tecniche per strutturare in modo organico e completo informazioni storiche tratte da fonti diverse	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** - Produce in modo sempre più autonomo sintesi, mappe e schemi, utili per l'esposizione scritta e orale - Padroneggia il lessico specifico della materia - Struttura organicamente informazioni storiche tratte da fonti diverse, anche multimediali - Trova errori nelle proprie produzioni/esposizioni, confrontandole con un modello/griglia di autovalutazione - Produce semplici opinioni personali sui fatti studiati, argomentandoli in modo opportuno - Produce semplici riflessioni scritte e orali su argomenti di studio, collegandoli con vicende di attualità

CURRICOLO D'ISTITUTO	
COMPETENZE EUROPEE	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**
4. Competenza digitale **5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6. Competenza in materia di cittadinanza** **7. Competenza imprenditoriale**	**- Imparare a imparare** **- Progettare** **- Comunicare** **- Collaborare e partecipare** **- Agire in modo autonomo e responsabile** **- Risolvere problemi** **- Individuare collegamenti e relazioni** **- Acquisire e interpretare l'informazione**
CLASSE TERZA	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
DISCIPLINA STORIA	
Fonti di legittimazione: Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018 – D.M. 139/2007	
COMPETENZE SPECIFICHE **- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia** **- Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia, nel paesaggio e nelle società** **- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli**	

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali	**USO DELLE FONTI** - Conosce in modo sicuro e approfondito i diversi tipi di fonte - Conosce le caratteristiche e le finalità del lavoro dello storico - Conosce le principali procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi	**USO DELLE FONTI** - Seleziona e organizza informazioni storiche, provenienti da diverse fonti, in un contesto organico, completo e coerente - Confronta in modo critico notizie tratte da fonti di attualità con fenomeni storici studiati e stabilisce collegamenti anche elaborati - Utilizza fonti affidabili reperite in modo autonomo e critico, anche in rete, per formulare problemi e interrogativi storici e dare risposte sugli argomenti di studio

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere anche digitali, e le sa organizzare in testi	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** - Conosce approfonditamente le strategie per selezionare le informazioni principali e per organizzarle in sintesi, schemi o mappe, utili alla memorizzazione - Conosce quadri riassuntivi sincronici dei principali momenti storici italiani, europei e mondiali, in relazione agli argomenti studiati - Conosce gli operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione e durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Conosce metodi di ricerca di informazioni storiche affidabili presenti in rete	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** - Utilizza rappresentazioni spazio-temporali per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati - Identifica in un testo le informazioni storiche esplicite e implicite, pertinenti con i propri scopi e le gerarchizza in ordine di importanza - Organizza le informazioni, collocandole in modo critico nel tempo e nello spazio - Costruisce in modo sempre più funzionale e strategico sintesi, schemi, mappe, anche multimediali - Costruisce in modo autonomo quadri di civiltà per descrivere aspetti peculiari delle epoche e delle popolazioni studiate - Produce quadri riassuntivi sincronici dei principali momenti storici, in relazione agli argomenti studiati - Padroneggia gli operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione e durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Trova con sicurezza, similarità e differenze sociali, culturali, economiche, tecnologiche del passato - Distingue e confronta la storia locale, regionale, nazionale, europea e mondiale, evidenziandone gli aspetti comuni e peculiari - Padroneggia metodi di ricerca in rete di informazioni storiche affidabili

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea contemporanea, anche con possibilità di confronto con il mondo antico, medievale e moderno	**STRUMENTI CONCETTUALI** - Conosce il patrimonio culturale dell'umanità collegato con i temi affrontati - Conosce in modo critico e consapevole le rappresentazioni e gli operatori temporali e spaziali per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Conosce approfonditamente le caratteristiche delle diverse carte geo-storiche - Conosce modelli di interpretazione storica tratti dal passato per formulare spiegazioni di fenomeni presenti	**STRUMENTI CONCETTUALI** - Trova in modo critico similarità e differenze sociali, culturali, economiche, tecnologiche e religiose del passato - Distingue e confronta criticamente la storia locale, regionale, nazionale, europea e mondiale, trovando connessioni, elementi comuni e non - Padroneggia l'uso delle rappresentazioni spazio – temporali, anche in formato digitale, per collocare quanto studiato - Costruisce e utilizza con sicurezza le diverse carte geo-storiche per le proprie esposizioni - Utilizza con sicurezza gli operatori temporali per contestualizzare eventi e situazioni storiche - Seleziona i modelli di interpretazione storica tratti dal passato per formulare spiegazioni di fenomeni presenti - Utilizza criticamente le conoscenze apprese per formulare riflessioni documentate e pertinenti su questioni di convivenza civile per proporre suggerimenti costruttivi -

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	**ABILITA'**
- Comprende testi storici, anche complessi, e li rielabora con un personale metodo di studio	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** - Padroneggia le procedure di composizione di sintesi, mappe, schemi, anche in formato digitale, utili per l'esposizione scritta e orale - Padroneggia il lessico specifico e pertinente ai diversi momenti storici - Conosce approfonditamente le tecniche per strutturare in modo organico e completo informazioni storiche tratte da fonti diverse	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** - Produce autonomamente sintesi, mappe e schemi, anche in formato digitale, utili per l'esposizione scritta e orale - Possiede il lessico specifico della materia - Struttura in modo organico e coeso le informazioni storiche tratte da fonti diverse, anche multimediali - Trova errori nelle proprie produzioni/esposizioni - Produce opinioni personali sui fatti studiati, argomentandoli in modo sicuro - Produce riflessioni scritte e orali su argomenti di studio, collegandoli con vicende di attualità